

Муниципальное бюджетное образовательное
учреждение дополнительного образования
«Центр творческого развития и гуманитарного образования»

**Тема: «Методическая разработка документации
«Мастер – класс педагога дополнительного
образования»**

Автор:
Маришкина Наталья Вячеславовна,
педагог дополнительного образования

г. Суворов

Мастер – класс это особая форма учебного занятия, которая основана на «практических» действиях показа и демонстрации творческого решения определенной познавательной и проблемной педагогической задачи. Непосредственное общение педагогов с коллегами позволяет им поделиться своими знаниями, умениями научить как применять на практике новую технологию или метод.

Актуальность: разработка документации проведения мастер – класса заключается в повышение профессионального уровня, возможности приобретения и закрепления практических знаний и навыков.

Цель моей работы: разработать документацию проведения и организации мастер - класса.

Задачи:

- создание условий для профессионального общения педагогов;
- повышение профессионального мастерства педагогов;
- распространение педагогического опыта;

Цель мастер – класса: является распространение педагогического опыта в течении всего занятия научить и научиться чему- то конкретному.

Тематика мастер - классов включает в себя:

- обзор актуальных проблем и технологий
- приемы использование технологий
- авторские методы применения технологий на практике и др.

Задачи мастер – класса:

- передача педагогом своего опыта путем прямого и комментированного показа последовательности действий, приемов и форм педагогической деятельности;
- рефлексия собственного педагогического мастерства участникам мастер – класса;

В ходе мастер - класса участники:

- изучают разработки по теме мастер – класса;
- задают вопросы, получают консультации;
- участвуют в обсуждении полученных результатов;

Мастер класс может иметь разовый характер, но будет эффективнее если его проводить серийно.

Самое главное в мастер – классе не сообщить и освоить информацию, а передать способы деятельности, будь то прием, метод, методика или технология.

Алгоритм технологии мастер - класса:

1. Презентация педагогического опыта педагогом:

- кратко характеризуются основные идеи технологии
- описываются достижения в работе;
- определяются проблемы и перспективы в работе педагога.

2. Представление системы учебных занятий:

- описывается система учебных занятий в режиме презентуемой технологии;
- педагог проводит учебное занятие со слушателями, демонстрируя приемы эффективной работы с обучающимися;

3) Моделирование:

- педагоги – ученики выполняют самостоятельную работу по конструированию собственной модели;
- задают вопросы, получают консультации;
- участвуют в обсуждении полученных результатов;

4) Рефлексия:

Высказывают свои предложения по решению обсуждаемых проблем.

Методика проведения мастер – класса не имеет каких-либо строгих и единых правил, она основывается на педагогической интуиции педагога и на творческой восприимчивости слушателя. На протяжении всего мастер – класса осуществляется непрерывный контакт, индивидуальный подход к каждому слушателю.

План проведения мастер – класса можно разбить на этапы:

Вступительная часть:

- руководитель мастер классом дает необходимые целевые установки

Основная часть:

- Содержание мастер – класса, план действий.

Комментирующая часть:

- руководитель поясняет элементы своей работы, используемые в процессе мастер – класса.

Представление выполненных работ:

- обмен мнениями присутствующих, оценка происходящего;
- обсуждение занятия;
- подведение итогов.

При проведении мастер – класса необходимо обратить внимание на:

- речь и голос;
- мимику, жесты;
- умение сосредоточиться на предмете разговора;
- искусство общения;
- умение вычислять «гениев» и поддерживать «отстающих»;
- коммуникативную культуру;

Для того, чтобы организовать и провести мастер – класс необходима следующая документация:

- положение о проведении мастер – класса;
- приглашение на мастер – класс;
- регистрационный лист участников;
- план конспект мастер – класса;
- анкета – опросник.

Положение О проведении мастер – класса

Общие положения

Мастер – класс объединяет педагогов, желающих получить полную информацию о накопленном опыте педагога – мастера, освоить и использовать разработанные и апробированные им на практике программы, методики, технологии.

Ведущими мастер – класса является педагоги – мастера – высококвалифицированные педагогические работники, владеющие инновационным опытом работы, достигших высоких результатов в сфере своей профессиональной деятельности

Организатором мастер – класса является муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей “Центр творческого развития и гуманитарного образования”.

Цель и задачи:

- повышение уровня профессионального мастерства педагогов;
- поддержка и распространение опыта работы;
- повышение информационной культуры педагогов;
- передача педагогом – мастером своего опыта путем прямого и комментированного показа последовательности действий, методов, приемов и форм педагогической деятельности;
- обучение участников мастер – класса конкретным навыкам;
- популяризация инновационных идей, авторских находок педагога – мастера.

Участники мастер – класса:

В мастер – классе принимают участие учителя физической культуры, педагоги дополнительного образования.

Участники принимают участие на бесплатной основе.

Всем участникам выдается сертификат.

Сроки, время и место проведения:

Программа:

Примечание: при себе обязательно иметь спортивную форму, кроссовки
Заявки на участие принимаются по телефону -

РЕГИСТРАЦИОННЫЙ ЛИСТ

участников мастер - класса

Название мастер – класса _____

ФИО педагога – мастера _____

Число: _____

План – конспект мастер – класса (форма)

Тема: _____

Педагог-мастер: _____

Дата проведения: _____

Время проведения: _____

Место проведения: _____

Продолжительность мастер – класса: _____

Цель мастер – класса: _____

Задачи:

- обучающие: _____

- развивающие: _____

- воспитательные: _____

Оборудование: _____

Ход мастер – класса

1. Вводная часть _____

2. Основная часть _____

3. Заключительная часть: _____

Анкета – опросник

Уважаемые коллеги!

Мы обращаемся к Вам с просьбой ответить на ряд вопросов, касающихся организации, проведения и результативности мастер – класса.

Информация полученная от Вас будет использована для повышения эффективности проведения мастер – классов.

Что Вам понравилось во время проведения мастер-класса? _____

Что по Вашему мнению необходимо доработать? _____

Считаете ли Вы необходимым проведение таких мастер-классов!

Ваши предложения и

пожелания _____