

## **Аннотации к дополнительным общеобразовательным программам, реализуемым в МБОУ ДО «ЦТР и ГО» в 2024-2025 учебном году**

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с учебным планом, разработанным с учетом основных приоритетов в области дополнительного образования детей и с учетом запросов родителей (законных представителей) и детей как основных социальных заказчиков и потребителей предоставляемых дополнительных образовательных услуг. В учреждении в 2024-2025 учебном году реализуются 70 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программы по пяти направленностям: художественная, социально-гуманитарная, техническая, физкультурно-спортивная, туристско-краеведческая.

Анализ дополнительных общеобразовательных программ свидетельствует о том, что доминирующими остаются программы художественной направленности – 40 программ (57%). Другие направленности: техническая – 5 (7%), социально-гуманитарная – 16 (23%), физкультурно-спортивная - 7 (10%) и туристско-краеведческая – 2 (3%).

В 2024 году разработаны 14 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ: «Арт – дизайн», «Джаз – модерн. Основы», «Азбука джаз – модерна», «Академия искусств», «Художественное творчество», «Театр кукол», «Дефиле», «Модная иллюстрация», «Детский дизайн», «Лоскутное творчество», «Вышивка лентами», «Математика вокруг нас», «Практикум по математике», «Нейрофизкультура».

В 2024-2025 учебном году предусмотрены как групповые занятия, так и индивидуальные. Деятельность детей осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам. Занятия проходят в свободное от основной учебы время, обучающимся предоставляются возможности сочетать различные направления и формы занятий, переходить из одной группы в другую.

Целью дополнительных общеобразовательных программ является формирование и развитие творческих способностей обучающихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, организация свободного времени, обеспечение адаптации к жизни в обществе, профессиональная ориентация, выявление и поддержка детей, проявивших выдающиеся способности.

Реализация дополнительных образовательных программ осуществляется в различных формах образовательной деятельности: учебные занятия, экскурсии, выставки, конкурсы и фестивали, массовые мероприятия, которые представляют собой единый комплекс деятельности детских творческих объединений, направленный на создание условий для раскрытия творческого потенциала каждого ребенка на оптимально доступном для него уровне.

Анализ учебного плана показал, что содержание реализуемых дополнительных общеразвивающих программ приведено в соответствие с основными положениям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г № 273-ФЗ, приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 19.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

## Реализуемые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы

№ п/п	Наименование дополнительной общеразвивающей программы	Количество часов	Срок реализации	Аннотация программы
<b>Художественная направленность</b>				
1.	«Основы хореографического искусства»	936 часов	7 лет	Приобщение детей к традициям хореографического искусства, формирование потребностей к саморазвитию и самосовершенствованию.
2.	«Танцевальная мастерская»	432 часа	3 года	Приобщение к традициям хореографического искусства через гармоничное соединение различных форм танцевальных направлений, формирование позитивного эмоционального состояния каждого ребенка
3.	«Юный художник»	1224 часа	7 лет	Создание условий для индивидуального художественного, развития ребенка, воспитания способности к эмоционально — ценностному восприятию окружающего мира, с перспективой творческой и социальной самореализации личности.
4.	«Джаз – модерн. Основы»	72 часа	1 год	Развитие танцевальных способностей (музыкальность, координация, пластика, растяжка, легкость, изящество) через приобщение к современному хореографическому искусству.
5.	«Азбука джаз – модерна»	72 часа	1 год	Приобщение детей к хореографическому искусству, их гармоничное физическое и духовное развитие оказание помощи в выборе будущей профессии.
6.	«Маленькие мастера»	216 часов	3 года	Формирование эмоционально-чувственного внутреннего мира, развитие фантазии, воображения и творческих способностей детей дошкольного возраста средствами изобразительного искусства.
7.	«Академия искусств»	72 часа	1 год	Создание для обучающихся перспективы творческого роста, личностного развития с учётом индивидуальности каждого ребёнка, приобщение к достижениям мировой художественной культуры.
8.	«Художественное творчество»	72 часа	1 год	Изучение основных законов изобразительного искусства и создание оптимальных условий для развития и реализации потенциальных способностей обучающихся,

				возможностей для творческого и духовно-нравственного развития, условий для их социализации в будущем.
9.	«Театр кукол «Буратино»	288 часов	2 года	Формирование думающего, чувствующего, любящего человека с активной жизненной позицией, готового к креативной театральной деятельности.
10.	«Театр кукол»	72 часа	1 год	Развитие творческих способностей детей средствами театральной деятельности.
11.	«Семейный театр кукол «Живое слово»	144 часа	2 года	Развитие устной речи, воображения, фантазии детей дошкольного возраста театральными приемами и средствами через игровые ситуации и решение нестандартных задач.
12.	«Театральная мастерская»	36 часов	1 год	Развитие природных данных, обогащение эмоционально-образной сферы детей, формирование навыков актерского мастерства.
13.	«Азбука изодеятельности»	216 часов	3 года	Формирование эмоционально-чувственного внутреннего мира, развитие фантазии, воображения и творческих способностей детей дошкольного возраста средствами изобразительного искусства.
14.	«Театр моды «Подиум»	324 часа	3 года	Знакомство с новыми направлениями и основными стилями в мире моды, создание своего неповторимого стиля, умение воплощать задуманное. Навыки рисования эскизов, технологии изготовления различных видов одежды и ее декоративного оформления, знакомство с разными техниками рукоделия способствуют социализации личности обучающихся и их творческому развитию, профессиональному самоопределению.
15.	«Юный дизайнер»	144 часа	2 год	Знакомство детей с миром моды, различными видами декоративно-прикладного искусства, развитие индивидуальных способностей детей.
16.	«Модная иллюстрация»	216	3 года	Развитие творческой индивидуальности средствами создания эскиза авторской модели одежды с использованием различных техник и приёмов модной иллюстрации.
17.	«Дефиле»	72 часа	1 год	Формирование музыкально-ритмических навыков, выработка правильной осанки, красивой походки, умения свободно держаться на сцене.
18.	«Детский дизайн»	72 часа	1 год	Развитие творческих способностей, фантазии, воображения, формирования художественного образного виденья и мышления, развитие и обогащение творческого потенциала личности.
19.	«Фантазия и образ» Индивидуальный маршрут Красновой Варвары	72 часа	1 год	Развитие потенциальных способностей, заложенных в ребенке, интерес к собственным открытиям. Умение создать и отразить индивидуальность образа, делать его актуальным, интересным, стильным, используя дополнения и аксессуары.

20.	«Фантазия и образ» Индивидуальный маршрут Кондрашовой Виктории	72 часа	1 год	Развитие потенциальных способностей, заложенных в ребенке, интерес к собственным открытиям. Умение создать и отразить индивидуальность образа, делать его актуальным, интересным, стильным, используя дополнения и аксессуары.
21.	«Творческая мастерская»	216	1 год	Развитие потенциальных способностей, заложенных в ребенке, интерес к собственным открытиям. Умение создать и отразить индивидуальность образа, делать его актуальным, интересным, стильным, используя дополнения и аксессуары.
22.	«Лоскутное творчество»	72 часа	1 год	Формирование практических трудовых навыков, творческой активности, развитие фантазии, художественного вкуса, приобщение обучающихся к прекрасному, многообразному миру народного искусства, к миру гармонии и красоты.
23.	«Вязание»	72 часа	1 год	Создание условий для расширения знаний и приобретения практических навыков в области художественного вязания. Развитие художественных способностей обучающихся
24.	«Семейные текстильные фантазии»	108 часов	1 год	Ознакомление детей и взрослых с различными видами декоративно-прикладного искусства, привитие умений и навыков работы с различными материалами в процессе изготовления изделий.
25.	Интерьерная кукла	144 часа	1 год	Формирование творческого мышления, устойчивого интереса к художественной деятельности, умений и навыков необходимых для творческих работ.
26.	«Веселый карандаш»	72 часов	1 год	Развитие интеллектуально-творческого потенциала ребенка, его природных задатков, способностей, позволяющих самореализовываться в различных видах и формах творческой деятельности.
27.	«Мастерская кукол»	144 часов	1 год	Развитие в ребенке творческого подхода к рукоделию и создание функциональных предметов игры самостоятельно.
28.	«Вышивка лентами»	72 часа	1 год	Формирование художественного вкуса через приобщение обучающихся к искусству вышивки лентами.
29.	«Сценическое мастерство»	72 часа	1 год	Формирование у обучающихся самостоятельного творческого мышления, направленного на создание сценических образов и развитие социальной одаренности.
30.	«Школа КВН»	72 часа	1 год	Формирование у обучающихся представлений об историческом времени, самостоятельного творческого мышления, направленного на создание пространства для происходящего на сцене действия.

31.	«Азбука мастерства»	72 часа	1 год	Развитие интеллектуально-творческого потенциала ребенка, его природных задатков, способностей, позволяющих самореализовываться в различных видах и формах творческой деятельности
32.	Хореография для начинающих	72 часа	1 год	Приобщение детей к танцевальному искусству, способствовать эстетическому и нравственному развитию.
33.	«Вязание крючком»	72 часа	1 год	Ознакомление детей с различными видами декоративно-прикладного искусства, привитие умений и навыков работы с различными материалами в процессе изготовления изделий.
34.	«Цветы из ткани»	72 часа	1 год	Приобщение детей через овладение мастерством кружевоплетения к изучению народной культуры, развитие современных направлений ручного кружевоплетения.
35.	«Лоскутная пластика»	72 часа	1 год	Изготовление текстильных изделий из натуральных материалов, формирование творческого мышления, устойчивого интереса к художественной деятельности, умений и навыков необходимых для творческих работ.
36.	«Шаги на сцену»	72 часа	1 год	Всестороннее развитие личности ребенка средствами сценического искусства.
37.	«Вокал»	72 часа	1 год	Развитие природных данных, обогащение эмоционально-образной сферы детей, формирование навыков певческого мастерства.
38.	«Арт – дизайн»	72 часа	1 год	Формирование у обучающихся социально значимых, ценностно-смысловых установок, развитие способности к творческому самовыражению и самореализации через теоретическое и практическое знакомство с декоративно-прикладным творчеством.

## Физкультурно – спортивная направленность

№ п/п	Наименование дополнительной общеразвивающей программы	Количество часов	Срок реализации	Аннотация программы
39.	«Фитнес»	216 часов	1 год	Формирование устойчивой привычки постоянно заботиться о своём здоровье, навыков организации повседневной физической активности.
40.	«Атлетическая гимнастика»	108 часов	1 год	Развитие основных систем жизнеобеспечения организма как основы формирования выносливости, силы, координации движений.
41.	«Фитнес для малышей»	72 часа	1 год	Развитие физических возможностей обучающихся дошкольного возраста, привитие основ здорового образа жизни.
42.	«Основы самообороны»	72 часа	1 год	Знакомство подростков с основными правилами, приемами физической, психологической самозащиты, формирование у них необходимых первичных навыков и умений самозащиты в различных ситуациях.

43.	«Плавание для малышей»	72 часа	1 год	Формирование правильной осанки, развитие органов кровообращения и дыхания, улучшение сердечной деятельности, подвижности грудной клетки, увеличение жизненной емкости легких.
44.	«Волейбол»	72 часа	1 год	Программа направлена на приобретение теоретических и практических навыков игры в волейбол. Укреплению здоровья, правильному физическому развитию детей.

### Туристско-краеведческая направленность

№ п/п	Наименование дополнительной общеразвивающей программы	Количество часов	Срок реализации	Аннотация программы
45.	«Семейный туризм»	144 часа	1 год	Предоставление возможности для активного отдыха, потребления духовных ценностей и личностного развития всех членов семейного коллектива при учете индивидуальных интересов и потребностей.
46.	«Туризм»	72 часа	1 год	Пропаганда и популяризация туризма, основ безопасности жизнедеятельности, здорового образа жизни.

### Социально-педагогическая направленность

№ п/п	Наименование дополнительной общеразвивающей программы	Количество часов	Срок реализации	Аннотация программы
47.	«Учимся и играем»	72 часа	1 год	Обучение основам английской фонетики, первоначальным навыкам английской разговорной речи для решения элементарных коммуникативных задач на английском языке в рамках тематики, предложенной программой.
48.	«МилиМетры»	72 часа	1 год	Формирование у дошкольников интереса к математике, умения преодолевать трудности и не бояться ошибок. Самостоятельно находить способы решения познавательных задач, достижения поставленной цели.
49.	«Математика вокруг нас»	72 часа	1 год	Зарождение системы математических понятий, планомерное и систематическое построение которой обуславливает главный результат обучения, а именно, развитие видов, форм и свойств мышления и других познавательных процессов
50.	«От звука к букве»	72 часа	1 год	Создание благоприятных условий для максимальной реализации потенциальных возможностей каждого ребенка, развитие любознательности, умственной активности, умения взаимодействовать в коллективе.

51.	«Логоритмика для малышей»	36 часов	1 год	Коррекция нарушений речи детей в возрасте 4-7 лет с учётом их речевых, возрастных, индивидуальных особенностей.
52.	«Азбука звуков»	72 часа	1 год	Формировать полноценные произносительные навыки, фонетические представления на базе развития фонематического восприятия и совершенствования звуковых обобщений.
53.	«Математика: ЗУМ»	72 часа	1 год	Формирование умений и навыков логического и самостоятельного мышления, умения обобщать и систематизировать, формулировать базу общих универсальных приемов и подходов к решению заданий соответствующих типов.
54.	«Увлекательная математика»	72 часа	1 год	Подготовка обучающихся к итоговой аттестации по математике в форме ОГЭ.
55.	«Практикум по математике»	72 часа	1 год	Формирование умений и навыков логического и самостоятельного мышления, умения обобщать и систематизировать, формулировать базу общих универсальных приемов и подходов к решению заданий соответствующих типов.
56.	«Математический практикум»	72 часа	1 год	Обучение математике даёт возможность развивать у обучающихся точную, рациональную и информативную речь, умение отбирать наиболее подходящие языковые, символические, графические средства для выражения.
57.	«Академия наук»	216 часов	3 года	Создание предпосылок для успешного обучения детей грамматике и математике в школе. Развитие познавательных процессов, подготовка руки к письму.
58.	«Английский для малышей»	36 часов	1 год	Обучение дошкольников основам английской фонетики, первоначальным навыкам английской разговорной речи для решения элементарных коммуникативных задач на английском языке в рамках тематики, предложенной программой
59.	«Финансовая грамотность»	72 часа	1 год	Формирование основ финансовой грамотности, предполагающей освоение базовых финансово-экономических понятий, являющихся отражением важнейших сфер финансовых отношений, а также практических умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, таких как банки, валютная система, налоговый орган, бизнес.
60.	«Английский язык»	72 часа	1 год	Программа направлена на социальную адаптацию, культурное развитие личности обучающихся, их творческую самореализацию посредством разновозрастного общения.
61.	«В объективе-мы!»	36 часов	1 год	Программа «В объективе - мы» направлена на развитие творческих способностей детей через приобщение к миру телеискусства, а так же дает возможность реализовать творческий потенциал ребенка через телевизионно-художественную деятельность.
62.	«Экспериментаторы»	36 часов	1 год	Работа с детьми дошкольного возраста направлена на научно-исследовательскую деятельность с использованием современного оборудования, научных конструкторов, лабораторий, опытных наборов для проведения качественных экспериментов.

## Техническая

№ п/п	Наименование дополнительной общеразвивающей программы	Количество часов	Срок реализации	Аннотация программы
63.	«Компьютеры для малышей»	180 часов	5 лет	Формирование у детей необходимых навыков использования современных компьютерных и информационных технологий для решения учебных и практических задач.
64.	«Конструирование»	36 часов	1 год	Развитие познавательной активности детей дошкольного возраста средствами конструктивной деятельности. Создание условий для развития игровой воображаемой ситуации.
65.	«Конструирование для малышей»	72 часа	1 год	Создание благоприятных условий для развития у дошкольников первоначальных конструкторских умений на основе LEGO– конструирования..
66.	«Игротехник»	72 часа	1 год	Интеллектуальное развитие детей в игровой деятельности.
67.	«Робототехника для начинающих»	72 часа	1 год	На занятиях по робототехнике осуществляется работа с конструкторами серии LEGO Spike, My robot TIME. Занятия по программе формируют специальные технические умения, развивают аккуратность, усидчивость, организованность, нацеленность на результат.

## Платные программы

### Художественная направленность

1.	«Ритмика и танец»	216 часов	3 года	Приобщение детей к танцевальному искусству, воспитание эмоциональной отзывчивости и привитие основных навыков в умении слушать музыку и передавать в движении ее образное содержание
2.	«Танец и ритмика»	72 часа	1 год	Приобщение детей к хореографическому искусству, их гармоничное физическое и духовное развитие.

### Физкультурно – спортивная направленность

3.	«Нейрофизкультура»	72 часа	1 год	Комплексное, естественное и безопасное развитие умственных и физических способностей детей, основанное на системе специально разработанных нейропсихологических упражнений.
----	--------------------	---------	-------	---