

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования
«Центр творческого развития и гуманитарного образования»**

УТВЕРЖДЕНО И
РЕКОМЕНДОВАНО К ПРИНЯТИЮ
педагогическим советом протокол от
№ 5 от 30.08.2024г.

**Тарасова
Оксана
Ильинична**

Подписано цифровой подписью: Тарасова Оксана Ильинична
DN: c=RU, st=Тулльская область, l=город Суворов,
title=Директор, o=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ "ЦЕНТР ТВОРЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ И
ГУМАНИТАРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ",
1.2.643.100.3=12068039383039393236333238,
1.2.643.3.131.1.1=120С343030393032383734303038,
email=taroks79@yandex.ru, givenName=Оксана Ильинична,
sn=Тарасова, cn=Тарасова Оксана Ильинична
Дата: 2024.11.02 14:36:35 +03'00'

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
МБОУ ДО «ЦТР и ГО»

О.И.Тарасова
Приказ № *61/пг*
«*30*» *08* 2024 г.



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
муниципального бюджетного образовательного
учреждения дополнительного образования
«Центр творческого развития и гуманитарного
образования»
на 2024 – 2025 учебный год**

г. Суворов

2024

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Образовательная программа согласно п.9 ст.2 Федерального закона от 29.12.12г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Образовательная программа разработана Муниципальным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования «Центр творческого развития и гуманитарного образования» в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации 31.03.2022 г. № 678-р;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от. 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» ;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. №652н « Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (СП 2.4.3648-20), утвержденные Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации, постановление №28 от 28 сентября 2020г.;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. №2 «ОБ утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (раздел VI «Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения , отдыха и оздоровления детей и молодёжи»)
- Устав Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр творческого развития и гуманитарного образования», утвержденный распоряжением главы администрации муниципального образования Суворовский район от 11.02.2016г. №34-р;
- Локальные нормативные акты МБОУ ДО «ЦТР и ГО».

Цель образовательной программы – развитие высоконравственной личности, разделяющей традиционные российские ценности, готовой к мирному созиданию, ответственной за себя и свою Родину.

Основные задачи Программы:

- 1) Повышение доступности и качества дополнительного образования.
- 2) Расширение возможностей для удовлетворения разнообразных интересов детей в получении дополнительного образования.

- 3) Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.
- 4) Обеспечение социализации и адаптации обучающихся к жизни в обществе.
- 5) Выявление, развитие и поддержка одаренных и высокомотивированных детей.
- 6) Апробация новых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
- 7) Повышение профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования.

II. СВЕДЕНИЯ О МУНИЦИПАЛЬНОМ БЮДЖЕТНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР ТВОРЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ И ГУМАНИТАРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр творческого развития и гуманитарного образования» (далее - МБОУ ДО «ЦТР и ГО») создано муниципальным образованием Суворовский район.

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное образовательное учреждение.

Тип Учреждения в соответствии с типом реализуемых образовательных программ: организация дополнительного образования.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии на образовательную деятельность.

Место нахождения Учреждения (почтовый адрес): Российская Федерация, индекс 301430, Тульская область, город Суворов, улица Тульская, дом 21.

Контактная информация:

Приемная директора, тел/факс (48763)2-71-06

E-mail: ctrigo.suvorov@tularegion.org

Официальный сайт: ctrigo.pf

Учредителем и собственником имущества МБОУ ДО «ЦТР и ГО» является муниципальное образование Суворовский район, от имени которого функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация муниципального образования Суворовский район.

Основной целью деятельности МБОУ ДО «ЦТР и ГО» является образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Режим работы: с 8.00 до 20.00. Выходные дни: праздничные дни.

Образовательная деятельность МБОУ ДО «ЦТР и ГО» по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (далее - дополнительные общеразвивающие программы) регламентируется Уставом, данной образовательной программой, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Учреждения.

МБОУ ДО «ЦТР и ГО» реализует дополнительные общеразвивающие программы для детей в возрасте от 4 до 18 лет.

Форма обучения – очная. Обучение осуществляется на русском языке.

Учебный год в Учреждении начинается 1 сентября, заканчивается 31 мая.

Занятия проходят в любой день недели, включая выходные и каникулярное время, согласно утвержденному директором расписанию занятий.

Продолжительность каникул летом не менее 8 недель.

Занятия начинаются в 9.30, заканчиваются - не позднее 20.00.

Продолжительность занятий устанавливается в зависимости от направленности дополнительной общеразвивающей программы с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов: от 20 до 45 минут с обязательным 5-10 минутным перерывом для отдыха детей и проветривания помещений.

В соответствии с лицензией на образовательную деятельность 16 объединений занимаются на базе 4-х образовательных учреждений: МБОУ «Гимназия (ЦО) г.Суворова», МБОУ «СОШ №5 ЦО г.Суворова им. Е.П.Тарасова», МКОУ «АСОШ ЦО п.Центральный», МКОУ «СОШ №1 ЦО г.Суворова».

Занятия в объединениях проводятся по группам, индивидуально или всем составом. Соотношение форм организации занятий определяется дополнительной общеразвивающей программой.

Группы учащихся могут быть сформированы из детей одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы).

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов образовательная деятельность осуществляется по дополнительным общеразвивающим программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.

Обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой дополнительной общеразвивающей программы осуществляется в порядке, установленном локальным нормативным актом Учреждения.

Каждый обучающийся имеет право одновременно заниматься в нескольких объединениях, менять их.

Численный состав объединений по направлениям деятельности и количество учебных часов на группу обучающихся в неделю определяются локальными актами Учреждения, с учетом уровня и направленности дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и указанных выше СанПиН. Занятия в объединениях проводятся:

- с первого года обучения – не более 4 академических часов в неделю, второго и последующих лет – не более 10 академических часов в неделю;
- в вокальных объединениях занятия проводятся с каждым обучающимся индивидуально два раза в неделю или с группой детей (ансамбль, хор и т.д.);
- в целях подготовки обучающихся к творческим конкурсам и фестивалям допускается присутствие на индивидуальных занятиях обучающихся из состава объединения в количестве 2-5 человек и (или) нескольких групп;
- для обучающихся в туристических и физкультурно-спортивных объединениях - не более 6 часов в неделю;

Минимальная и максимальная наполняемость групп первого года и последующих лет обучения составляет от 5-25 человек и определяется:

- направлением деятельности объединения;
- материально-техническим оснащением и площадью учебного кабинета;
- возрастом обучающихся.

В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения могут участвовать совместно с несовершеннолетними обучающимися их родители (законные представители) без включения в основной состав.

МБОУ ДО «ЦТР и ГО», является многопрофильным учреждением, реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы пяти направленностей: художественной, технической, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной.

Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее - программ) имеет познавательный, творческий характер; способствует социальной адаптации обучающихся.

Программы технической направленности ориентированы на:

- раскрытие и развитие заложенных в ребенке потенциальных технических возможностей, пробуждение его любознательности и интереса к технике;
- формирование у обучающихся устойчивого интереса к техническому моделированию, научно-техническим знаниям;
- развитие познавательных, творческих, изобретательских способностей обучающихся через приобщение к техническому моделированию и конструированию, научно-исследовательской и проектной деятельности.

Программы физкультурно-спортивной направленности расширяют возможности получения знаний, практических умений и навыков по плаванию, фитнесу, атлетической гимнастике, основам самообороны, баскетболу, формируют у обучающихся потребность в здоровом образе жизни, развитии умственной деятельности; воспитывают у них морально-волевые качества.

Программы художественной направленности ориентированы на:

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся;
- изучение основ хореографии, развитие пластики движений, чувства ритма, навыков танцевального искусства;
- развитие навыков актерского мастерства;
- формирование основ интеллектуальной культуры личности ребенка, навыков исследовательской и проектной деятельности обучающихся;
- развитие творческих способностей обучающихся через занятия декоративно-прикладным искусством.

Программы туристско-краеведческой направленности формируют здоровый образ жизни средствами туризма, краеведения; расширяют знания детей по истории и географии, приобщают их к культурным ценностям. Туристические походы, экскурсии, соревнования являются важной формой воспитания, оздоровления и физического развития детей, помогают профессиональному самоопределению личности.

Программы социально-педагогической направленности ориентированы на социализацию и адаптацию к жизни в обществе, формирование общей культуры дошкольного и младшего школьного возраста.

Общие сведения
о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах

№	Название программы	Возраст	Срок реализации	ФИО педагога дополнительного образования
ХУДОЖЕСТВЕННАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ				
1.	«Основы хореографического искусства»	7-14 лет	7 лет	Алешина Л.Н.
2.	«Танцевальная мастерская»	15-17 лет	3 года	Алешина Л.Н.
3.	«Джаз-модерн. Основы.»	10-14 лет	1 год	Алешина Л.Н.
4.	«Азбука джаз - модерна»	13-17 лет	1 год	Алешина Л.Н.
5.	«Юный художник»	8-14 лет	7 лет	Золоторева Н.Н.
6.	«Маленькие мастера»	4-6 лет	3 года	Золоторева Н.Н.
7.	«Академия искусств»	15-17 лет	2 года	Золоторева Н.Н.
8.	«Художественное творчество»	11-15 лет	1 год	Золоторева Н.Н.
9.	«Буратино»	7-12 лет	2 года	Синельникова Л.Б.
10.	«Театр кукол»	7-12 лет	1 год	Синельникова Л.Б.
11.	Семейный театр кукол «Живое слово»	4-6 лет	2 года	Синельникова Л.Б.
12.	«Театральная мастерская»	7-12 лет	1 год	Синельникова Л.Б.
13.	«Азбука изодейтельности»	4-6 лет	3 года	Золоторева Н.Н.
14.	«Театр моды»	6-17 лет	3 года	Зубарева Н.А.
15.	«Юный дизайнер»	6-9 лет	2 года	Зубарева Н.А.
16.	«Модная иллюстрация»	9-15 лет	1 год	Зубарева Н.А.
17.	«Дефиле»	6-17 лет	1 год	Зубарева Н.А.
18.	«Фантазия и образ» инд. план К. Варя	13-16 лет	1 год	Зубарева Н.А.
19.	«Фантазия и образ» инд. план К. Вика	13-16 лет	1 год	Зубарева Н.А.
20.	«Творческая мастерская»	13-16 лет	1 год	Зубарева Н.А.
21.	«Детский дизайн»	4-5 лет	1 год	Зубарева Н.А.
22.	«Лоскутное творчество»	8-14 лет	1 год	Ветчинникова М.А.
23.	«Вязание»	8-14 лет	1 год	Ветчинникова М.А.
24.	«Семейные текстильные фантазии»	7-17 лет	1 год	Ветчинникова М.А.
25.	«Интерьерная кукла»	7-17 лет	1 год	Ветчинникова М.А.
26.	«Мастерская кукол»	7-14 лет	1 год	Чернова Л.А.
27.	«Вышивка лентами»	7-14 лет	1 год	Чернова Л.А.
28.	«Школа КВН»	7-17 лет	1 год	Зубарева О.Ю.
29.	«Сценическое мастерство»	7-17 лет	1 год	Зубарева О.Ю.
30.	«Азбука мастерства»	7-10 лет	1 год	Юскова С.В.
31.	«Хореография для начинающих»	7-12 лет	1 год	Панина А.А.
32.	«Вязание крючком»	7-11 лет	1 год	Позднухова Л.Е.
33.	«Цветы из ткани»	8-15 лет	1 год	Позднухова Л.Е.
34.	«Лоскутная платика»	8-15 лет	1 год	Позднухова Л.Е.
35.	«Шаги на сцену»	7-10 лет	1 год	Бакунькина О.В.
36.	«Вокал»	8-15 лет	1 год	Данилова О.А.
37.	«Веселый карандаш»	7-11 лет	1 год	Новикова Е.И.
38.	«Арт-дизайн»	7-15 лет	1 год	Новикова Е.И.
ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ				
39. (1)	«Фитнес»	12-17 лет	1 год	Маришкина Н.В.
40.	«Атлетическая гимнастика»	14-17 лет	1 год	Щербаков О.А.

(2)				
41. (3)	«Фитнес для малышей»	4-6 лет	1 год	Маришкина Н.В.
42. (4)	«Плавание для малышей»	4-6 лет	1 год	Маришкина Н.В.
43. (5)	«Основы самообороны»	14-17 лет	1 год	Щербаков О.А.
44. (6)	«Волейбол»	10-17 лет	1 год	Панюков Е.А..
	ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ			
45. (1)	«Семейный туризм»	10-17 лет	2 года	Иорданский Е.В.
46. (2)	«Туризм»	10-17 лет	1 год	Иорданский Е.В.
	СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ			
47. (1)	«Учу английский»	6-9 лет	1 год	Полковникова А.Ю
48. (2)	«МилиМетры»	4-6 лет	1 год	Тарасова О.И.
49. (3)	«Математика вокруг нас»	7-9 лет	1 год	Тарасова О.И.
50. (4)	«От звука к букве»	4-6 лет	1 год	Синельникова Л.Б.
51. (5)	«Увлекательная математика»	15-16 лет	1 год	Резниченко Ю.В.
52. (6)	«Математика: ЗУМ»	16-18 лет	1 год	Резниченко Ю.В.
53. (7)	«Английский для малышей»	4-6 лет	1 год	Полковникова А.Ю.
54. (8)	«Логоритмика для малышей»	4-6 лет	1 год	Панина А.А.
55. (9)	«Азбука звуков»	4-6 лет	1 год	Панина А.А.
56. (10)	«В объективе мы!»	10-16 лет	1 год	Зубарева О.Ю.
57. (11)	«Финансовая грамотность»	12-15 лет	1 год	Анисимова И.Д.
58. (12)	«Математический практикум»	15-17 лет	1 год	Орлова О.И.
59. (13)	«Практикум по математике»	11-13лет	1 год	Орлова О.И
60. (14)	«Английский язык»	12-15 лет	1 год	Кирева М.А.
61. (15)	«Академия наук»	4-6 лет	1 год	Синельникова Л.Б.
62. (16)	«Экспериментаторы»	4-6 лет	1 год	Зубарева О.Ю.
	ТЕХНИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ			
63. (1)	«Компьютеры для малышей»	6-10 лет	5 лет	Павленко М.Н.
64. (2)	«Конструирование»	5-7 лет	1 год	Тарасова О.И.
65. (3)	«Конструирование для малышей»	4-6 лет	1 год	Тарасова О.И.

66. (4)	«Игротехник»	9-12 лет	1 год	Полковникова А.Ю.
67. (5)	«Робототехника для начинающих»	10-13 лет	1 год	Шевцов А.А.

Краткая характеристика основных положений учебного плана

Учебный план МБОУ ДО «ЦТР и ГО» на 2024-2025 учебный год (прилагается) определяют перечень программ, сроки их реализации, возраст обучающихся; количество учебных групп по годам обучения, количество учебных часов в неделю, объем учебной нагрузки педагогов дополнительного образования.

В 2024-2025 учебном году в МБОУ ДО «ЦТР и ГО» реализуются программы 5 направленностей:

Художественная направленность – 38 программ (56%);

Техническая – 5 программ (8%);

Физкультурно-спортивная – 6 программ (9%);

Туристско-краеведческая – 2 программы (3%);

Социально-гуманитарная - 16 программ (24%).

Всего в Учреждении реализуется 67 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, две из которых на платной основе.

Распределение программ по срокам реализации:

1 год- 54 (80%);

2 года-4 (9%);

3 года и более -7(11%).

В июне 2024 года разработаны программы, которые будут апробированы в новом учебном году:

Художественной направленности:

«Джаз-модерн. Основы» и «Азбука джаз-модерна» педагог Алёшина Л.Н., «Академия искусств» и «Художественное творчество» педагог Золоторёва Н.Н., «Театр кукол» педагог Синельникова Л.Б., «Дефиле» и «Детский дизайн» педагог Зубарева Н.А., «Лоскутное творчество» педагог Ветчинникова М.А.

Социально-педагогической:

«Практикум по математике», педагог Орлова О.И.

III. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Кадровое обеспечение

В МБОУ ДО «ЦТР и ГО» работает профессиональный, творческий, стабильный педагогический коллектив.

Среди членов коллектива – 2 Почетных работника общего образования Российской Федерации, 2 Почетных работника сферы образования Российской Федерации.

5 педагогических работников награждены Грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации.

50% педагогического коллектива – имеют первую и высшую квалификационную категорию.

Информация о персональном кадровом педагогическом составе с указанием уровня образования, квалификации, повышения квалификации прилагается.

1. ПОРЯДОК АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ДЕТСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ

1.1 Аттестация – это оценка уровня и качества освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ в конкретной предметной деятельности.

1.2 Цель аттестации – выявление уровня развития теоретических знаний, практических умений, навыков и компетенций обучающихся, их соответствие прогнозируемым результатам дополнительных образовательных программ.

Задачи аттестации:

- определение уровня теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области, выявление степени сформированности практических умений и навыков детей в выбранном ими виде творческой деятельности;
- анализ полноты реализации дополнительной общеразвивающей программы детского объединения;
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительной образовательной программы;
- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности педагога, руководителя данного детского объединения.

1.3 Виды аттестации:

Промежуточная аттестация – оценка качества усвоения обучающимися содержания конкретной дополнительной общеразвивающей программы по итогам учебного периода.

Итоговая аттестация – оценка уровня достижений обучающимися, заявленных в дополнительных общеразвивающих программах по завершении всего образовательного курса программы.

1.4 Принципы аттестации:

- научность;
- учет индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся;
- адекватность специфики детского объединения к периоду обучения;
- свобода выбора педагогом методов и форм проведения аттестации и оценки результатов деятельности по освоению обучающимися дополнительной общеразвивающей программы;
- открытость результатов для педагогов и родителей.

1.5 Функции аттестации:

- а) учебная, так как создает дополнительные условия для обобщения и осмысления обучающимся полученных теоретических и практических знаний, умений, навыков, компетенций;
- б) воспитательная, так как является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей ребенка;
- в) развивающая, так как позволяет детям осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;
- г) коррекционная, так как помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса;
- д) социально-педагогическая, так как дает каждому обучающемуся возможность пережить «ситуацию успеха».

1.6 Содержание и формы проведения аттестации. Формы и критерии оценки результативности образовательного процесса.

а) Содержанием аттестации является контроль:

промежуточный – содержание учебно-тематического плана и программы определенного года обучения;

итоговый – содержание дополнительной общеразвивающей программы в целом.

б) Формы проведения аттестации определяются самим педагогом в его дополнительной общеразвивающей программе таким образом, чтобы они соответствовали ожидаемым результатам образовательной программы. В зависимости от предмета изучения формы проведения аттестации могут быть следующие:

- собеседование,
- тестирование,
- защита творческих, социальных и исследовательских работ и проектов,
- практическая работа,
- зачет,
- выставка,
- отчетный концерт, спектакль,
- спортивные соревнования,
- интеллектуальное состязание,
- конкурс,
- олимпиада,
- конференция,
- турнир,
- контрольное занятие,
- экзамен,
- доклад,
- презентация,
- защита портфолио,
- тематические чтения,
- поход,
- сдача нормативов.

в) Контрольные нормативы и критерии оценки их результативности определяются самим педагогом в его дополнительной общеразвивающей программе таким образом, чтобы можно было определить один из трех уровней результативности обучающегося: высокий, средний, низкий.

1.7 Критерии оценки результативности не должны противоречить следующим показателям:

- высокий уровень – успешное освоение обучающимися более 70% содержания дополнительной общеразвивающей программы, подлежащей аттестации;
- средний уровень – успешное освоение обучающимися от 50% до 70% содержания дополнительной общеразвивающей программы, подлежащей аттестации;
- низкий уровень – успешное освоение обучающимися менее 50% содержания дополнительной общеразвивающей программы, подлежащей аттестации.

Критериями оценки результативности обучения обучающихся являются:

- критерии оценки уровня теоретической подготовки обучающихся: соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям; широта кругозора; свобода восприятия теоретической информации; развитость практических навыков работы со специальной литературой, осмысленность и свобода использования специальной терминологии;

- критерии оценки уровня практической подготовки обучающихся: соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям; свобода владения специальным оборудованием и оснащением; качество выполнения практического задания; технологичность практической деятельности;

- критерии уровня оценки развития компетенций и воспитанности детей: культура организации практической деятельности; культура поведения; творческое отношение к выполнению практического задания; аккуратность и ответственность при работе; развитость специальных способностей.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЦЕССА АТТЕСТАЦИИ

2.1 Аттестация обучающихся детских объединений МБОУ ДО «ЦТР и ГО» проводится 2 раза в учебном году в соответствии с дополнительной общеразвивающей программой: промежуточная (декабрь, январь) и итоговая (апрель, май).

2.2 За месяц до проведения промежуточной или итоговой аттестации детского объединения педагог в письменном виде представляет директору график промежуточной или итоговой аттестации. На основании представленных графиков не позднее, чем за две недели, составляется общий график проведения промежуточной или итоговой аттестации. Определяется состав аттестационных комиссий, которые утверждаются директором и размещаются на доступном для всех педагогических работников месте.

2.3 Проведение промежуточной аттестации обязательно для обучающихся и педагогов МБОУ ДО «ЦТР и ГО». Она осуществляется самим педагогом и оформляется в виде протоколов по каждой учебной группе (объединению).

Итоговые протоколы сдаются педагогом заместителю директора по УВР. При необходимости для проведения промежуточной аттестации обучающихся приказом директора формируется аттестационная комиссия (не менее трех человек), в состав которой могут входить представители администрации, руководители методических объединений, методисты, педагоги. Педагог дополнительного образования, чьи обучающиеся проходят итоговую аттестацию, включается в состав аттестационной комиссии в качестве ее члена.

2.4 Если обучающийся в течение учебного года добивается успехов на внутренних или внешних профильных мероприятиях (конкурсах, фестивалях, смотрах, соревнованиях и т.п.), то он считается аттестованным и освобождается от процедуры аттестации. Соотнесение уровня успешности выступления с уровнем аттестации осуществляется на основе побед и призовых мест в профильных мероприятиях.

2.5 Протоколы аттестаций хранятся в учебной части в течение 3 лет.

3. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ АТТЕСТАЦИИ

3.1 Результаты промежуточной и итоговой аттестации обучающихся детских объединений анализируются на педагогическом совете, где подводится общий итог.

3.2 Направления анализа результатов аттестации обучающихся:

- уровень теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области; степень сформированности практических умений и навыков детей в выбранном ими виде творческой деятельности;
- полнота выполнения дополнительной общеразвивающей программы детского объединения;
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительной общеразвивающей программы;
- необходимость внесения корректив в содержание и методику образовательной деятельности детского объединения.

3.3 Параметры подведения итогов:

- уровень знаний, умений, навыков обучающихся (высокий, средний, низкий);
- количество обучающихся, полностью освоивших дополнительную общеразвивающую программу, освоивших программу в достаточной степени (количество и проценты);
- совпадение прогнозируемых и реальных результатов в образовательном и воспитательном процессе (совпадают полностью; совпадают в основном);
- перечень основных причин невыполнения обучающимися дополнительной общеразвивающей программы; перечень факторов, способствующих успешному

освоению дополнительной общеразвивающей программы, изменению и обновлению технологий, методов и методик преподавания.

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В методическом кабинете имеются в наличии нормативные правовые документы, регулирующие деятельность педагогов дополнительного образования.

Методистом ведется работа по накоплению методической продукции (методические рекомендации, дидактический материал, научные статьи, доклады, конспекты открытых занятий, сценарии мероприятий и т.д.)

Педагогическая литература систематизирована по направлениям деятельности педагогов.

Создан информационно-электронный банк методической продукции, благодаря которому педагоги имеют возможность получать оперативную информацию о новых методиках, технологиях в образовательном процессе.

До сведения педагогических работников постоянно доводится информация о проводимых (очных и заочных) курсах повышения квалификации и профессиональной переподготовки, семинарах, конференциях, вебинарах по вопросам дополнительного образования.

В 2023-2024 учебном году в МБОУ ДО «ЦТР и ГО» запланированы методические семинары:

- «Гиперактивные дети» (декабрь).
- «Развитие творческого потенциала ребенка в учреждении дополнительного образования детей» (апрель).

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Одним из условий эффективности образовательной деятельности является развитая материально-техническая база образовательного учреждения.

МБОУ ДО «ЦТР и ГО» располагает учебными кабинетами для занятий, спортивным, хореографическими залами, костюмерной, компьютерным классом, бассейном, методическим кабинетом. Кабинеты оборудованы в соответствии со спецификой детских объединений.

V. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОКАЗАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИМ ПРОГРАММАМ

В целях контроля качества образования разработано Положение о формах, порядке, периодичности текущего контроля и аттестации обучающихся в МБОУ ДО «ЦТР и ГО».

Согласно Положению диагностика проводится в течение учебного года: входящая, промежуточная, итоговая.

Формы проведения диагностики, критерии уровня освоения дополнительных общеразвивающих программ включены педагогами в программы детских объединений в соответствии с ожидаемыми конечными результатами программы.

В зависимости от предмета изучения диагностика освоения программы проводится в разнообразных формах: собеседование, тестирование, творческая групповая или самостоятельная исследовательская работа, контрольное занятие, выставка работ, отчетный концерт, конкурс, олимпиада, итоговое занятие, защита творческой работы или проекта, доклад и т.д.

Мониторинг уровня освоения программ проводится по трем уровням: «продвинутой» (высокий), базовый (средний), стартовый (низкий).

VI. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОТ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Реализация в полном объеме дополнительных общеразвивающих программ.

Повышение уровня знаний, умений, навыков обучающихся, необходимых для дальнейшего самоопределения и самореализации в профессиональной, общественной и культурной сферах деятельности.

Развитие мотивации личности к познанию и творчеству, труду, спорту, здоровому образу жизни.

Создание максимальных условий для освоения обучающимися духовных и культурных ценностей, воспитания уважения к истории и культуре своего и других народов.

Активизация участия детей в социально значимой деятельности.

Повышение профессиональной компетентности педагогических работников.