«Принято»
Педагогический совет
Протокол от 01.06 2023 г. № 4
Секретарь педагогического совета
Немарического КВ



положение

об индивидуальном учебном плане (индивидуальном образовательном маршруте) обучающихся муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр творческого развития и гуманитарного образования»

1. Общие положения

- 1.1. Положение об индивидуальном учебном плане (индивидуальном образовательном маршруте) далее ИУП обучающихся МБОУ ДО «Центр творческого развития и гуманитарного образования» разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ, принятым Государственной Думой РФ 21 декабря 2012 года, вступившим в силу с 01 сентября 2013 года. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. №476 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей», зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 06.12.2019 г., регистрационный № 56722, Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам». Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г., № 678-р., Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Уставом Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр творческого развития и гуманитарного образования» (далее МБОУ ДО «ЦТР и ГО»).
- 1.2. Положение является локальным нормативным актом МБОУ ДО «ЦТР и ГО», который принимается педагогическим советом и утверждается приказом директора.
- 1.3. В настоящем Положении под индивидуальным учебным планом (индивидуальным образовательным маршрутом) понимается локальный нормативный документ, обеспечивающий освоение определенного года обучения дополнительной общеразвивающей программы/адаптированной дополнительной общеразвивающей программы/рабочей программы, в том числе ускоренное обучение, на основе индивидуализации содержания с

учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного

обучающегося.

1.4. МБОУ ДО «ЦТР и ГО» создает условия для самостоятельного построения обучающимися ИУП и предоставляет возможности непрерывного образования путем выстраивания образовательных связей на разных уровнях образования, в том числе с использованием сетевой формы реализации дополнительных общеразвивающих программ.

1.5. ИУП является нормативным документом обязательным для

выполнения.

- 1.6. Реализация ИУП в МБОУ ДО «ЦТР и ГО» является одной из форм педагогической поддержки и раннего профессионального самоопределения обучающихся.
- 1.7. Цели и задачи ИУП не могут противоречить целям и задачам обучения по соответствующей дополнительной общеразвивающей программе/адаптированной дополнительной общеразвивающей программе/рабочей программе, утвержденных приказом директора МБОУ ДО «ЦТР и ГО».
- 1.8. Целесообразность разработки ИУП для обучающегося определяется на основании рекомендаций педагога дополнительного образования, медицинских показаний, желания обучающегося и согласия его родителей (законных представителей).
- 1.9. В рамках ИУП обучающийся и его родители (законные представители) могут:
- участвовать в определении индивидуального перечня освоения отдельных тем и разделов дополнительных общеразвивающих, адаптированных дополнительных общеразвивающих, рабочих программ, утвержденных приказом директора МБОУ ДО «ЦТР и ГО»;
- составлять совместно с педагогом дополнительного образования или концертмейстером репертуарный план;
- выбирать совместно с педагогом дополнительного образования оптимальный темп обучения.

2. Структура индивидуального учебного плана (индивидуального образовательного маршрута)

- 2.1. ИУП включает в себя следующие структурные элементы: пояснительную записку, учебный план, содержание учебного плана планируемые результаты, комплекс организационно-педагогических условий, список литературы, электронные образовательные ресурсы.
- 2.2 Календарный учебный график является обязательным приложением к ИУП.
- 2.3. Титульный лист (*Приложение* №1) первая страница, предваряющая текст ИУП и служащая источником библиографической информации, необходимой для идентификации документа:
 - название образовательной организации согласно Уставу;

• гриф утверждения ИУП (с указанием наименования органа, рассмотревшего ИУП, даты, года и № протокола; ФИО руководителя МБОУ ДО «ЦТР и ГО», даты и номера приказа);

• наименование нормативного документа - индивидуальный

учебный план (индивидуальный образовательный маршрут);

• фамилия, имя обучающегося;

• полное название дополнительной общеразвивающей программы;

• направленность ИУП;

• срок реализации ИУП с указанием объема часов и года обучения;

• уровень сложности;

- должность, ФИО составителя ИУП;
- название города, в котором реализуется ИУП;
- год разработки ИУП (текущий год).

3. Условия и порядок разработки индивидуального учебного плана (индивидуального образовательного маршрута)

- 3.1. Информирование обучающегося и его родителей (законных представителей) о возможностях и условиях по ИУП может осуществляться педагогом дополнительного образования и представителями администрации индивидуально, на родительских собраниях, через информационные стенды, сайт МБОУ ДО «ЦТР и ГО».
- 3.2. Разработка и обеспечение реализации ИУП осуществляется как с учетом потребностей и возможностей обучающегося, так и с учетом возможностей учреждения.
- 3.3. Возможность обучения по ИУП имеют обучающиеся с особым образовательными потребностями: дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды, дети с повышенными интеллектуальными, творческими способностями, высоким уровнем развития навыков самообразования, проявляющие особый интерес к изучаемому направлению; победители и призеры конкурсных мероприятий Регионального уровня, обучающиеся детских объединений в период подготовки к участию в конкурсных мероприятиях на Всероссийском и Международном уровнях (далее одаренные и талантливые дети).
- 3.4. Обучение детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется по индивидуальному учебному плану (индивидуальному образовательному маршруту) с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.
- 3.5. Процедура проектирования и разработки ИУП подразумевает организацию педагогом дополнительного образования действий по следующему обязательному алгоритму:
- анализ результатов входящей педагогической диагностики талантливых и одаренных обучающихся, подтверждающей высокий уровень их обученности и личностного развития;

- анализ творческих и социальных достижений обучающихся с OB3 и детей-инвалидов;
- доведение информации о возможности обучения по ИУП и необходимых для этого основаниях до обучающегося и его родителей (законных представителей);
- определение целей и задач, которые должны быть достигнуты обучающимися по итогам реализации ИУП;
 - определение срока обучения по ИУП и режима занятий;
- получение согласия родителей (законных представителей) на обучение ИУП;
- разработка учебного плана, раздел/разделы дополнительной общеразвивающей программы/адаптированной дополнительной общеразвивающей программы/рабочей программы, количество часов, отведенных на их изучение с разбивкой на теоретические и практические занятия, формы контроля;
- в учебном плане ИУП для различных категорий детей предусмотрена работа по индивидуальному творческому проекту и количество часов на его выполнение;
- определение содержания учебного плана, тем, форм занятий, приемов и методов, технологий образовательной деятельности, форм подведения итогов;
- разработка календарного учебного графика по ИУП для каждого обучающегося в соответствии с локальным нормативным актом МБОУ ДО «ЦТР и ГО».
- 3.6. Режим занятий по ИУП определяется соответствующим локальным нормативным актом МБОУ ДО «ЦТР и ГО».
- 3.7. Прием детей на обучение по ИУП регулируется соответствующим локальным нормативным актом МБОУ ДО «ЦТР и ГО».
- 3.8. Оформление отношений между МБОУ ДО «ЦТР и ГО» и родителями (законными представителями) регулируется соответствующим локальным нормативным актом МБОУ ДО «ЦТР и ГО».
- 3.9. При наличии вакантных часов в МБОУ ДО «ЦТР и ГО» обучение по ИУП может быть организованно в течение учебного года и/или нескольких недель.
- 3.10. ИУП разрабатывается на принципах реальности, конкретности, точности, логичности содержания, поэтому имеет оптимальный объем, не перегруженный излишней информацией. Официально-деловой стиль изложения с элементами научного предполагает использование современной педагогической терминологии.

4. Порядок реализации индивидуального учебного плана (индивидуального образовательного маршрута)

4.1. В МБОУ ДО «ЦТР и ГО» реализуется ИУП, рассмотренные соответствующим органом учреждения и утвержденные приказом директора МБОУ ДО «ЦТР и ГО».

4.2. Педагог дополнительного образования, реализующий ИУП, ведет журнал учета работы педагога дополнительного образования в объединении

в соответствии с Указаниями к ведению журнала.

Содержание ИУП может быть изменено педагогом дополнительного образования в ходе реализации ИУП при согласовании с заместителем директора и родителями (законными представителями) обучающегося.

4.4. ИУП должны быть реализованы педагогом дополнительного образования в полном объеме или уплотнением в случае наличия у педагога листка нетрудоспособности, представления ему отпуска предусмотренное ТК РФ.

5. Итоги реализации индивидуального учебного плана (индивидуального образовательного маршрута)

- 5.1. Текущий контроль успеваемости и аттестации обучающегося по ИУП осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом МБОУ ДО «ЦТР и ГО».
- 5.2. По итогам обучения по ИУП, при сроке его реализации от 30 учебных недель, обучающийся в возрасте от 12 лет обязан выполнить и подготовить защиту индивидуального творческого проекта.
- 5.2.1. Индивидуальный творческий проект выполняется обучающимся самостоятельно и под руководством педагога дополнительного образования и/или концертмейстера по выбранной теме в рамках учебного времени, специально отведенного календарным учебным графиком ИУП.
- 5.2.2. Результаты выполнения индивидуального творческого проекта должны отражать:
- сформированность коммуникативной, навыков учебноисследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решений возможных задач, используя знания различных предметных областей; способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

5.2.3. Индивидуальный творческий проект должен быть представлен в учебного исследования информационного, или разработанного социального, естественно-научного, инновационного, конструкторского и др. проекта. прикладного,

5.2.4. По итогам обучения по ИУП, при сроке его реализации от 30 учебных недель, обучающийся в возрасте до 12 лет обязан подготовить и представить индивидуальный творческий отчет в форме выступления на итоговых мероприятиях в объединении или на отчетном концерте МБОУ ДО «ЦТР и ГО» за учебный год.

5.2.5. Обучающиеся возрасте до В индивидуальными победителями и призерами Областных, Всероссийских и Международных конкурсных мероприятий, освобождаются от защиты творческого отчета по итогам учебного года, в течение которого была

Обучающиеся 5.2.6. в возрасте от 12 лет, являющиеся индивидуальными победителями и призерами Международных конкурсных мероприятий, освобождаются от защиты Всероссийских творческого проекта по итогам учебного года, в течение которого была получена награда.

Приложение №1

Утверждаю

Образец оформления титульного листа рабочей программы (титульный лист имеет горизонтальное положение)
(12) Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр творческого развития и гуманитарного образования»

(14) ИУП рассмотрен на заседании	Утверждан
педагогического совета	Директор МБОУ ДО «ЦТР и ГО»
МБОУ ДО «ЦТР и ГО»	Сорокина Н.А
протокол №	приказ от « » 20 г. №
от «»20г.	
(18) ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧІ	ЕБНЫЙ ПЛАН
(26) (Фамилия,	имя)
(20) индивидуально/инклюзивно по (адапти	ированной) дополнительной
общеразвивающей программе) «	<u> </u>
(14) Направленность:	Составитель:
Срок реализации: год (часа) год обучения	педагог дополнительного образования Ф.И.О.
Уровень сложности:	

(14) Суворов, 2023 (текущий год разработки)

