

Аннотации к дополнительным общеобразовательным программам, реализуемым в МБОУ ДО «ЦТР и ГО» в 2022-2023 учебном году

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с учебным планом, разработанным с учетом основных приоритетов в области дополнительного образования детей и с учетом запросов родителей (законных представителей) и детей как основных социальных заказчиков и потребителей предоставляемых дополнительных образовательных услуг. В учреждении в 2022-2023 учебном году реализуются 68 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программы по пяти направленностям: художественная, социально-гуманитарная, техническая, физкультурно-спортивная, туристско-краеведческая.

Анализ дополнительных общеобразовательных программ свидетельствует о том, что доминирующими остаются программы художественной направленности – 40 программ (59%). Другие направленности: техническая – 6 (9%), социально-гуманитарная – 13 (19%), физкультурно-спортивная - 8 (12%) и туристско-краеведческая – 1 (1%).

В 2022 году разработаны 9 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ: «Постановочное дефиле», «Школа КВН», «Ритмика», «Танец и ритмика», «Хореография для начинающих», «Вязание крючком», «Шаги на сцену», «Логоритмика для малышей», «Азбука звуков».

В 2022-2023 учебном году предусмотрены как групповые занятия, так и индивидуальные. Деятельность детей осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам. Занятия проходят в свободное от основной учебы время, обучающимся предоставляются возможности сочетать различные направления и формы занятий, переходить из одной группы в другую.

Целью дополнительных общеобразовательных программ является развитие творческих способностей обучающихся посредством формирования их познавательных интересов к техническим, художественным видам деятельности, подготовке к свободному осознанному выбору направлений будущей профессиональной деятельности.

Реализация дополнительных образовательных программ осуществляется в различных формах образовательной деятельности: учебные занятия, экскурсии, выставки, конкурсы и фестивали, массовые мероприятия, которые представляют собой единый комплекс деятельности детских творческих объединений, направленный на создание условий для раскрытия творческого потенциала каждого ребенка на оптимально доступном для него уровне.

Анализ учебного плана показал, что содержание реализуемых дополнительных общеразвивающих программ приведено в соответствие с основными положениям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г № 273-ФЗ, приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 19.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Реализуемые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы

№ п/п	Наименование дополнительной общеразвивающей программы	Количество часов	Срок реализации	Аннотация программы
Художественная направленность				
1.	«Основы хореографического искусства»	1404 часа	7 лет	Приобщение детей к традициям хореографического искусства, формирование потребностей к саморазвитию и самосовершенствованию.
2.	«Танцевальная мастерская»	432 часа	3 года	Приобщение к традициям хореографического искусства через гармоничное соединение различных форм танцевальных направлений, формирование позитивного эмоционального состояния каждого ребенка
3.	«Юный художник»	1296 часов	7 лет	Создание условий для индивидуального художественного, развития ребенка, воспитания способности к эмоционально — ценностному восприятию окружающего мира, с перспективой творческой и социальной самореализации личности.
4.	«Маленькие мастера»	216 часов	3 года	Формирование эмоционально-чувственного внутреннего мира, развитие фантазии, воображения и творческих способностей детей дошкольного возраста средствами изобразительного искусства.
5.	«Стань мастером»	216 часов	2 года	Создание для обучающихся перспективы творческого роста, личностного развития с учётом индивидуальности каждого ребёнка, приобщение к достижениям мировой художественной культуры.
6.	Театр кукол «Буратино»	288 часов	2 года	Формирование думающего, чувствующего, любящего человека с активной жизненной позицией, готового к креативной театральной деятельности.
7.	Семейный театр кукол «Живое слово»	144 часа	2 года	Развитие устной речи, воображения, фантазии детей дошкольного возраста театральными приемами и средствами через игровые ситуации и решение нестандартных задач.
8.	«Театральная мастерская»	108 часа	1 год	Развитие природных данных, обогащение эмоционально-образной сферы детей, формирование навыков актерского мастерства.

9.	«Азбука изодейтельности»	216 часов	3 года	Формирование эмоционально-чувственного внутреннего мира, развитие фантазии, воображения и творческих способностей детей дошкольного возраста средствами изобразительного искусства.
10.	Ансамбль «Краски детства»	36 часов	1 год	Формирование музыкально-певческих навыков и основ сценического поведения обучающихся, привитие любви к вокальному искусству, обучение правильному исполнению вокальных произведений.
11.	Театр моды «Подиум»	324 часа	3 года	Знакомство с новыми направлениями и основными стилями в мире моды, создание своего неповторимого стиля, умение воплощать задуманное. Навыки рисования эскизов, технологии изготовления различных видов одежды и ее декоративного оформления, знакомство с разными техниками рукоделия способствуют социализации личности обучающихся и их творческому развитию, профессиональному самоопределению.
12.	Юный дизайнер	72 часа	1 год	Знакомство детей с миром моды, различными видами декоративно-прикладного искусства, развитие индивидуальных способностей детей.
13.	«Дефиле»	72 часа	1 год	Формирование музыкально-ритмических навыков, выработка правильной осанки, красивой походки, умения свободно держаться на сцене.
14.	«Постановочное дефиле»	144	1 год	Развитие творческих способностей, фантазии, воображения, формирования художественного образного виденья и мышления, развитие и обогащение творческого потенциала личности в системе постановочной деятельности.
15.	«Фантазия и образ» Индивидуальный маршрут Красновой Варвары	72 часа	1 год	Развитие потенциальных способностей, заложенных в ребенке, интерес к собственным открытиям. Умение создать и отразить индивидуальность образа, делать его актуальным, интересным, стильным, используя дополнения и аксессуары.
16.	«Фантазия и образ» Индивидуальный маршрут Кондрашовой Виктории	72 часа	1 год	Развитие потенциальных способностей, заложенных в ребенке, интерес к собственным открытиям. Умение создать и отразить индивидуальность образа, делать его актуальным, интересным, стильным, используя дополнения и аксессуары.
17.	Творческая мастерская	216	1 год	Развитие потенциальных способностей, заложенных в ребенке, интерес к собственным открытиям. Умение создать и отразить индивидуальность образа, делать его актуальным, интересным, стильным, используя дополнения и ак
18.	Лоскутные поделки	144 часа	1 год	Формирование практических трудовых навыков, творческой активности, развитие фантазии, художественного вкуса, приобщение обучающихся к прекрасному, многообразному миру народного искусства, к миру гармонии и красоты.
19.	Вязание	72 часа	1 год	Создание условий для расширения знаний и приобретения практических навыков в области художественного вязания. Развитие художественных способностей обучающихся

20.	Семейные текстильные фантазии	108 часов	1 год	Ознакомление детей и взрослых с различными видами декоративно-прикладного искусства, привитие умений и навыков работы с различными материалами в процессе изготовления изделий.
21.	Кукольные забавы	144 часа	1 год	Знакомство с русскими народными декоративно-прикладными традициями Тульской и Калужских областей. Изготовление текстильных кукол из натуральных материалов, способствующих формированию гармонично развитого физически и духовно здорового ребенка.
22.	Интерьерная кукла	144 часа	1 год	Формирование творческого мышления, устойчивого интереса к художественной деятельности, умений и навыков необходимых для творческих работ.
23.	Цветные ладошки	36 часов	1 год	Формирование у детей дошкольного возраста эстетического отношения и художественно-творческих способностей в изобразительной деятельности.
24.	Веселый карандаш	72 часов	1 год	Развитие интеллектуально-творческого потенциала ребенка, его природных задатков, способностей, позволяющих самореализовываться в различных видах и формах творческой деятельности.
25.	Мастерская кукол	144 часов	1 год	Развитие в ребенке творческого подхода к рукоделию и создание функциональных предметов игры самостоятельно.
26.	Сценическое мастерство	72 часа	1 год	Формирование у обучающихся самостоятельного творческого мышления, направленного на создание сценических образов и развитие социальной одаренности.
27.	Школа КВН	72 часа	1 год	Формирование у обучающихся представлений об историческом времени, самостоятельного творческого мышления, направленного на создание пространства для происходящего на сцене действия.
28.	Азбука мастерства	72 часа	1 год	Развитие интеллектуально-творческого потенциала ребенка, его природных задатков, способностей, позволяющих самореализовываться в различных видах и формах творческой деятельности
29.	Ансамбль «Созвучие»	72 часа	1 год	В программе большое внимание уделяется практической деятельности: постановке голоса и сценическому искусству, ритмическим движениям, движениям под музыку, поведению на сцене.
30.	Ансамбль «Мелодия»	72 часа	1 год	В программе большое внимание уделяется практической деятельности: постановке голоса и сценическому искусству, ритмическим движениям, движениям под музыку, поведению на сцене.
31.	Ансамбль «Затяя»	72 часа	1 год	Приобщение детей к творческой деятельности: обучение игре на ложках, народных шумовых, ритмических и музыкальных инструментах, а также экспериментальных инструментах (инструментах - самоделках), создание ритмических и инструментальных импровизаций, танцевальных композиций, несложных игровых

				миниатюр, инсценировок.
32.	Ансамбль «Задоринка»	72 часа	1 год	Приобщение детей к истокам русской народной культуры, возрождению культурных ценностей и развитию их творческих способностей.
33.	Ритмика	36 часов	1 год	Приобщение детей к танцевальному искусству, воспитание эмоциональной отзывчивости и привитие основных навыков в умении слушать музыку и передавать в движении ее образное содержание.
34.	Хореография для начинающих	72 часа	1 год	Приобщение детей к танцевальному искусству, способствовать эстетическому и нравственному развитию.
35.	Вязание крючком	72 часа	1 год	Ознакомление детей с различными видами декоративно-прикладного искусства, привитие умений и навыков работы с различными материалами в процессе изготовления изделий.
36.	Цветы из ткани	72 часа	1 год	Приобщение детей через овладение мастерством кружевоплетения к изучению народной культуры, развитие современных направлений ручного кружевоплетения.
37.	Кружевоплетение на коклюшках	72 часа	1 год	Развитие творческих способностей ребёнка посредством обучения изготовлению цветов из ткани.
38.	Шаги на сцену	72 часа	1 год	Всестороннее развитие личности ребенка средствами сценического искусства.

Физкультурно – спортивная направленность

№ п/п	Наименование дополнительной общеразвивающей программы	Количество часов	Срок реализации	Аннотация программы
39.	«Бассейн для малышей»	72 часа	1 год	Формирование у дошкольников основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности через подвижную игру, а именно – освоение с водной средой.
40.	«Фитнес»	216 часов	1 год	Формирование устойчивой привычки постоянно заботиться о своём здоровье, навыков организации повседневной физической активности.
41.	«Атлетическая гимнастика»	108 часов	1 год	Развитие основных систем жизнеобеспечения организма как основы формирования выносливости, силы, координации движений.
42.	«Спортивные игры»	72 часа	1 год	Развитие общефизических качеств обучающихся с различной физической подготовкой, формирование игровых навыков.
43.	«Фитнес для малышей»	144 часа	2 года	Развитие физических возможностей обучающихся дошкольного возраста, привитие основ здорового образа жизни.

44.	Основы самообороны	72 часа	1 год	Знакомство подростков с основными правилами, приемами физической, психологической самозащиты, формирование у них необходимых первичных навыков и умений самозащиты в различных ситуациях.
45.	«Плавание для малышей»	72 часа	1 год	Формирование правильной осанки, развитие органов кровообращения и дыхания, улучшение сердечной деятельности, подвижности грудной клетки, увеличение жизненной емкости легких.
46.	«Волейбол»	72 часа	1 год	Программа направлена на приобретение теоретических и практических навыков игры в волейбол. Укреплению здоровья, правильному физическому развитию детей.

Туристско-краеведческая направленность

№ п/п	Наименование дополнительной общеразвивающей программы	Количество часов	Срок реализации	Аннотация программы
47.	«Семейный туризм»	432 часа	2 года	Предоставление возможности для активного отдыха, потребления духовных ценностей и личностного развития всех членов семейного коллектива при учете индивидуальных интересов и потребностей.

Социально-педагогическая направленность

№ п/п	Наименование дополнительной общеразвивающей программы	Количество часов	Срок реализации	Аннотация программы
48.	Учимся и играем	72 часа	1 год	Обучение дошкольников основам английской фонетики, первоначальным навыкам английской разговорной речи для решения элементарных коммуникативных задач на английском языке в рамках тематики, предложенной программой.
49.	Рукоделье без границ (для детей с ОВЗ)	36 часов	1 год	Создание условий для формирования творческой, способной к самосовершенствованию и самореализации личности через приобщение обучающихся к декоративно-прикладному творчеству
50.	«Мир красок» (для детей с ОВЗ)	216 часов	3 года	Раскрытие и развитие творческого потенциала каждого ребенка средствами изобразительного искусства.

51.	МилиМетры	72 часа	1 год	Формирование у дошкольников интереса к математике, умения преодолевать трудности и не бояться ошибок. Самостоятельно находить способы решения познавательных задач, достижения поставленной цели.
52.	От звука к букве	72 часа	1 год	Создание благоприятных условий для максимальной реализации потенциальных возможностей каждого ребенка, развитие любознательности, умственной активности, умения взаимодействовать в коллективе.
53.	Логоритмика	36 часов	1 год	Коррекция нарушений речи детей в возрасте 4-7 лет с учётом их речевых, возрастных, индивидуальных особенностей.
54.	Азбука звуков	72 часа	1 год	Формировать полноценные произносительные навыки, фонетические представления на базе развития фонематического восприятия и совершенствования звуковых обобщений.
55.	Математика: ЗУМ	72 часа	1 год	Формирование умений и навыков логического и самостоятельного мышления, умения обобщать и систематизировать, формулировать базу общих универсальных приемов и подходов к решению заданий соответствующих типов.
56.	Математика: знаю, умею, могу.	144 часа	1 год	Подготовка обучающихся к итоговой аттестации по математике в форме ОГЭ.
57.	«Академия наук»	216 часов	3 года	Создание предпосылок для успешного обучения детей грамматике и математике в школе. Развитие познавательных процессов, подготовка руки к письму.
58.	Английский для малышей	36 часов	1 год	Обучение дошкольников основам английской фонетики, первоначальным навыкам английской разговорной речи для решения элементарных коммуникативных задач на английском языке в рамках тематики, предложенной программой
59.	Финансовая грамотность	72 часа	1 год	Формирование основ финансовой грамотности, предполагающей освоение базовых финансово-экономических понятий, являющихся отражением важнейших сфер финансовых отношений, а также практических умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, таких как банки, валютная система, налоговый орган, бизнес.
60.	В объективе-мы!	36 часов	1 год	Программа «В объективе - мы» направлена на развитие творческих способностей детей через приобщение к миру телеискусства, а так же дает возможность реализовать творческий потенциал ребенка через телевизионно-художественную деятельность.

Техническая

№ п/п	Наименование дополнительной общеразвивающей программы	Количество часов	Срок реализации	Аннотация программы
-------	---	------------------	-----------------	---------------------

61.	«Компьютеры для малышей»	180 часов	5 лет	Формирование у детей необходимых навыков использования современных компьютерных и информационных технологий для решения учебных и практических задач.
62.	Пользователь ПК	72 часа	2 года	Формирование предварительных знаний, способствующих восприятию основных теоретических понятий в базовом курсе информатики и информационных технологий, в соответствии с возрастными особенностями обучающихся, уровнем их знаний.
63.	«Конструирование»	36 часов	1 год	Развитие познавательной активности детей дошкольного возраста средствами конструктивной деятельности. Создание условий для развития игровой воображаемой ситуации.
64.	Конструирование для малышей	72 часа	1 год	Создание благоприятных условий для развития у дошкольников первоначальных конструкторских умений на основе LEGO– конструирования..
65.	Игротехник	72 часа	1 год	Интеллектуальное развитие детей в игровой деятельности.
66.	«Робототехника для начинающих»	72 часа	1 год	На занятиях по робототехнике осуществляется работа с конструкторами серии LEGO Spike, My robot TIME. Занятия по программе формируют специальные технические умения, развивают аккуратность, усидчивость, организованность, нацеленность на результат.

Платные программы Художественная направленность

1.	Ритмика и танец	216 часов	3 года	Приобщение детей к танцевальному искусству, воспитание эмоциональной отзывчивости и привитие основных навыков в умении слушать музыку и передавать в движении ее образное содержание
2.	Танец и ритмика	72 часа	1 год	Приобщение детей к хореографическому искусству, их гармоничное физическое и духовное развитие.