

## **Аннотации к дополнительным общеобразовательным программам, реализуемым в МБОУ ДО «ЦТР и ГО» в 2019-2020 учебном году**

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с учебным планом, разработанным с учетом основных приоритетов в области дополнительного образования детей и с учетом запросов родителей (законных представителей) и детей как основных социальных заказчиков и потребителей предоставляемых дополнительных образовательных услуг. В учреждении в 2019-2020 учебном году реализуются 65 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программы по пяти направленностям: художественная, социально-педагогическая, техническая, физкультурно-спортивная, туристско-краеведческая.

Анализ дополнительных общеобразовательных программ свидетельствует о том, что доминирующими остаются программы художественной направленности – 38 программ (59%). Другие направленности: техническая – 4 (6%), социально-педагогическая – 13 программы (20%), физкультурно-спортивная - 8 (12%) и туристско-краеведческая – 2 (3%).

В 2019 году разработаны 12 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ: «Постановочное дефиле», «Театральная бутафория», «Сценическое движение», «Мелодия», «Основы игры на музыкальных инструментах», «Ритмика», «Хореография для начинающих», «Современный танец», «Спортивные игры», «Юный предприниматель», «Удивительная физика», «Подготовка К ОГЭ».

В 2019-2020 учебном году предусмотрены как групповые занятия, так и индивидуальные. Деятельность детей осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам. Занятия проходят в свободное от основной учебы время, обучающимся предоставляются возможности сочетать различные направления и формы занятий, переходить из одной группы в другую.

Целью дополнительных общеобразовательных программ является развитие творческих способностей обучающихся посредством формирования их познавательных интересов к техническим, художественным видам деятельности, подготовке к свободному осознанному выбору направлений будущей профессиональной деятельности.

Реализация дополнительных образовательных программ осуществляется в различных формах образовательной деятельности: учебные занятия, экскурсии, выставки, конкурсы и фестивали, массовые мероприятия, которые представляют собой единый комплекс деятельности детских творческих объединений, направленный на создание условий для раскрытия творческого потенциала каждого ребенка на оптимально доступном для него уровне.

Анализ учебного плана показал, что содержание реализуемых дополнительных общеразвивающих программ приведено в соответствие с основными положениям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г № 273-ФЗ, приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 19.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

## Реализуемые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы

№ п/п	Наименование дополнительной общеразвивающей программы	Количество часов	Срок реализации	Аннотация программы
<b>Художественная направленность</b>				
1.	«Основы хореографического искусства»	1404 часа	7 лет	Приобщение детей к традициям хореографического искусства, формирование потребностей к саморазвитию и самосовершенствованию.
2.	«Танцевальная мастерская»	432 часа	3 года	Приобщение к традициям хореографического искусства через гармоничное соединение различных форм танцевальных направлений, формирование позитивного эмоционального состояния каждого ребенка
3.	«Учимся хореографии»	1404 часа	7 лет	Изучение и применение знаний по классическому и народно-сценическому танцам, овладение навыками современных танцевальных направлений; развитие полученных хореографических навыков; совершенствование исполнительского мастерства.
4.	«Юный художник»	1296 часов	7 лет	Создание условий для индивидуального художественного, развития ребенка, воспитания способности к эмоционально — ценностному восприятию окружающего мира, с перспективой творческой и социальной самореализации личности.
5.	«Маленькие мастера»	216 часов	3 года	Формирование эмоционально-чувственного внутреннего мира, развитие фантазии, воображения и творческих способностей детей дошкольного возраста средствами изобразительного искусства.
6.	«Радуга»	216 часов	3 года	Развитие художественно-творческих способностей детей и подростков в неразрывном единстве с воспитанием духовно-нравственных качеств
7.	«Стань мастером»	72 часа	1 год	Создание для обучающихся перспективы творческого роста, личностного развития с учётом индивидуальности каждого ребёнка, приобщение к достижениям мировой художественной культуры.
8.	«Макраме»	288 часов	2 года	Программа направлена на обучение детей узелковому плетению «МАКРАМЕ». В течение двух лет обучающиеся научатся самостоятельно плести изделия из нитей различной толщины, разбираться в схемах плетения, пользоваться профессиональной литературой. Занятия макраме дают широкую возможность для раскрытия творческой индивидуальности и фантазии обучающихся, завивают

				мелкую моторику и усидчивость.
9.	Театр кукол «Буратино»	288 часов	2 года	Формирование думающего, чувствующего, любящего человека с активной жизненной позицией, готового к креативной театральной деятельности.
10.	Семейный театр кукол «Живое слово»	144 часа	2 года	Развитие устной речи, воображения, фантазии детей дошкольного возраста театральными приемами и средствами через игровые ситуации и решение нестандартных задач.
11.	«Закулисье»	144 часа	2 года	Развитие природных данных, обогащение эмоционально-образной сферы детей, формирование навыков актерского мастерства.
12.	«Чудо-ручки»	36 часов	1 год	Направлена на овладение дошкольниками необходимыми в жизни элементарными приемами ручной работы с разными материалами, изготовление игрушек, различных полезных предметов для дома.
13.	«Театральная мастерская»	144 часа	2 года	Работа с различными материалами в разных техниках расширяет круг возможностей ребенка, развивает пространственное воображение, конструкторские способности.
14.	«Азбука изодейтельности»	216 часов	3 года	Формирование эмоционально-чувственного внутреннего мира, развитие фантазии, воображения и творческих способностей детей дошкольного возраста средствами изобразительного искусства.
15.	«Театр моды»	864 часа	6 лет	Знакомство с новыми направлениями и основными стилями в мире моды, создание своего неповторимого стиля, умение воплощать задуманное. Навыки рисования эскизов, технологии изготовления различных видов одежды и ее декоративного оформления, знакомство с разными техниками рукоделия способствуют социализации личности обучающихся и их творческому развитию, профессиональному самоопределению.
16.	«Фантазия и образ»	72 часа	1 год	Формирование ценностных эстетических ориентиров, раскрытие и реализация творческих способностей каждого обучающегося. Умение создать и отразить индивидуальность образа, делать его актуальным, интересным, стильным, используя дополнения и аксессуары.
17.	«Творческая мастерская»	144 часа	1 год	Развитие потенциальных способностей, заложенных в ребенке, интерес к собственным открытиям. Умение создать и отразить индивидуальность образа, делать его актуальным, интересным, стильным, используя дополнения и аксессуары.

18.	«Дефиле»	72 часа	1 год	Воспитание целостной и гармоничной личности ребенка, создание индивидуального неповторимого образа и стиля.
19.	«Постановочное дефиле»	72 часа	1 год	Гармоничное духовное и физическое развитие ребенка, раскрытие его индивидуальных возможностей и творческих способностей, воспитание правильного ощущения красоты движений, оказание помощи в адаптации ребенка в современных условиях жизни.
20.	Лоскутные поделки	144 часа	1 год	Формирование практических трудовых навыков, творческой активности, развитие фантазии, художественного вкуса, приобщение обучающихся к прекрасному, многообразному миру народного искусства, к миру гармонии и красоты.
21.	Вязание	72 часа	1 год	Создание условий для расширения знаний и приобретения практических навыков в области художественного вязания. Развитие художественных способностей обучающихся
22.	Семейные текстильные фантазии	36 часов	1 год	Ознакомление детей и взрослых с различными видами декоративно-прикладного искусства, привитие умений и навыков работы с различными материалами в процессе изготовления изделий.
23.	Кукольные забавы	72 часа	1 год	Знакомство с русскими народными декоративно-прикладными традициями Тульской и Калужских областей. Изготовление текстильных кукол из натуральных материалов, способствующих формированию гармонично развитого физически и духовно здорового ребенка.
24.	Интерьерная кукла	144 часа	1 год	Формирование творческого мышления, устойчивого интереса к художественной деятельности, умений и навыков необходимых для творческих работ.
25.	Цветные ладошки	36 часов	1 год	Формирование у детей дошкольного возраста эстетического отношения и художественно-творческих способностей в изобразительной деятельности.
26.	Веселый карандаш	72 часов	1 год	Развитие интеллектуально-творческого потенциала ребенка, его природных задатков, способностей, позволяющих самореализовываться в различных видах и формах творческой деятельности.
27.	Мастерская кукол	144 часов	1 год	Развитие в ребенке творческого подхода к рукоделию и создание функциональных предметов игры самостоятельно.
28.	Вышивка лентами	72 часа	1 год	Приобщение обучающихся к искусству вышивки лентами, формирование их художественного вкуса, открывающего простор для последующего совершенствования и в других областях культуры.
29.	Сценическое мастерство	72 часов	1 год	Формирование у обучающихся самостоятельного творческого мышления, направленного на создание сценических образов и развитие социальной одаренности.

30.	Театральная бутафория	72 часа	1 год	Формирование и обучающихся представлений об историческом времени, самостоятельного творческого мышления, направленного на создание пространства для происходящего на сцене действия.
31	Сценическое движение	36 часов	1 год	Формирование социально активной творческой личности, способной понимать общечеловеческие ценности, способной к творческому труду, сочинительству, фантазированию.
32	Ансамбль «Созвучие»	36 часов	1 год	В программе большое внимание уделяется практической деятельности: постановке голоса и сценическому искусству, ритмическим движениям, движениям под музыку, поведению на сцене.
33	Индив. уч. План «Основы игры на музыкальных инструментах»	72 часа	1 год	Развитие личности ребенка, способной к творческому самовыражению через овладение искусством игры на музыкальном инструменте (фортепиано, гитара).
34	Ансамбль «Краски детства»	36 часов	1 год	Формирование музыкально-певческих навыков и основ сценического поведения обучающихся, привитие любви к вокальному искусству, обучение правильному исполнению вокальных произведений.
35	Ансамбль «Мелодия»	72 часа	1 год	В программе большое внимание уделяется практической деятельности: постановке голоса и сценическому искусству, ритмическим движениям, движениям под музыку, поведению на сцене.
36	Ритмика	36 часов	1 год	Развитие ритма, музыкальной памяти, координации движений, формирование двигательных навыков.
37	Хореография для начинающих	72 часа	1 год	Приобщение детей к традициям хореографического искусства, формирование потребностей к саморазвитию и самосовершенствованию.
38	Современный танец	72 часа	1 год	Овладение навыками современных танцевальных направлений; развитие полученных хореографических навыков; совершенствование исполнительского мастерства.

## Физкультурно – спортивная направленность

№ п/п	Наименование дополнительной общеразвивающей программы	Количество часов	Срок реализации	Аннотация программы
----------	--	---------------------	--------------------	---------------------

39.	«Бассейн для малышей»	72 часа	1 год	Формирование у дошкольников основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности через подвижную игру, а именно – освоение с водной средой.
40.	«Фитнес»	216 часов	1 год	Формирование устойчивой привычки постоянно заботиться о своём здоровье, навыков организации повседневной физической активности.
41.	«Атлетическая гимнастика»	216 часов	1 год	Развитие основных систем жизнеобеспечения организма как основы формирования выносливости, силы, координации движений.
42.	«Спортивные игры»	72 часа	1 год	Развитие общефизических качеств обучающихся с различной физической подготовкой, формирование игровых навыков.
43.	«Фитнес для малышей»	216 часов	3 года	Развитие физических возможностей обучающихся дошкольного возраста, привитие основ здорового образа жизни.
44.	Основы самообороны	144 часа	1 год	Знакомство подростков с основными правилами, приемами физической, психологической самозащиты, формирование у них необходимых первичных навыков и умений самозащиты в различных ситуациях.
45.	«Плавание для малышей»	72 часа	1 год	Формирование правильной осанки, развитие органов кровообращения и дыхания, улучшение сердечной деятельности, подвижности грудной клетки, увеличение жизненной емкости легких.
46.	«Йога для малышей»	36 часов	1 год	Формирование у детей с потребности быть здоровым и вести здоровый образ жизни, развитие способности к преодолению физических нагрузок, психологических барьеров, развитие гибкости, дыхательной мускулатуры.

## Туристско-краеведческая направленность

№ п/п	Наименование дополнительной общеразвивающей программы	Количество часов	Срок реализации	Аннотация программы
47.	«Юный турист»	432 часа	2 года	Формирование гармонично развитой личности, через приобретение обучающимися необходимых туристских навыков, получение знаний, умений по преодолению естественных препятствий, морально-волевой подготовки, необходимой не только в походах, но и в повседневной жизни.
48.	«Семейный туризм»	432 часа	2 года	Предоставление возможности для активного отдыха, потребления духовных ценностей и личностного развития всех членов семейного коллектива при учете индивидуальных интересов и потребностей.

## Социально-педагогическая направленность

№ п/п	Наименование дополнительной общеразвивающей программы	Количество часов	Срок реализации	Аннотация программы
49.	Учимся и играем	72 часа	1 год	Обучение дошкольников основам английской фонетики, первоначальным навыкам английской разговорной речи для решения элементарных коммуникативных задач на английском языке в рамках тематики, предложенной программой.
50.	Рукоделье без границ (для детей с ОВЗ)	36 часов	1 год	Создание условий для формирования творческой, способной к самосовершенствованию и самореализации личности через приобщение обучающихся к декоративно-прикладному творчеству
51.	«Узелки» (для детей с ОВЗ)	72 часа	2 года	Развитие творческой фантазии, умственных способностей, мелкой моторики, эстетического вкуса, а так же конструкторского мышления детей при изготовлении изделий для личного пользования и домашнего интерьера.
52.	«Мир красок» (для детей с ОВЗ)	216 часов	3 года	Раскрытие и развитие творческого потенциала каждого ребенка средствами изобразительного искусства.
53.	«Академия наук»	216 часов	3 года	Создание предпосылок для успешного обучения детей грамматике и математике в школе. Развитие познавательных процессов, подготовка руки к письму.
54.	«Теоретическое и практическое освоение газетных жанров»	144 часа	1 год	Обучение грамотному и свободному владению устной и письменной речью (сбор материала в беседах с людьми и подача его в газету в определенном жанре). Формирование юнкора, способного к полноценному восприятию духовной культуры и подготовке к самостоятельной работе над словом.
55.	Математика вокруг нас	72 часа	1 год	Формирование навыков умения решать арифметические текстовые задачи через игровую и творческую деятельность посредством обучения различным способам моделирования.
56.	МилиМетры	72 часа	1 год	Формирование у дошкольников интереса к математике, умения преодолевать трудности и не бояться ошибок. Самостоятельно находить способы решения познавательных задач, достижения поставленной цели.
57.	Буквограмма	72 часа	1 год	Развитие устной и письменной речи у детей, общих коммуникативных навыков. Все упражнения носят развивающий характер, позволяют воспитывать и обучать в игровой форме.

58.	Основы финансовой грамотности	36 часов	1 год	Содержание программы существенно расширяет и дополняет знания обучающихся о личном финансировании, управлении домашней бухгалтерией. Практические задания позволят приобрести опыт принятия экономических решений в области управления личными финансами, повышать свою профессиональную компетентность в будущем, применить полученные знания в реальной жизни.
59	Юный предприниматель	36 часов	1 год	Формирование интереса обучающихся к предпринимательской деятельности, формирование интереса к социально-экономическому проектированию как способу конструирования будущего.
60	Удивительная физика	72 часа	1 год	Программа знакомит обучающихся с многочисленными явлениями физики через наблюдения, эксперименты, игровые ситуации. Изложение материала нетрадиционно - опыт является основным средством подачи материала. Много внимания уделено фронтальному эксперименту.
61	Подготовка к ОГЭ	72 часа	1 год	формирует такие умения и навыки как логичность и самостоятельность мышления, умение обобщать и систематизировать, формирует базу общих универсальных приемов и подходов к решению заданий соответствующих типов.

## Техническая

№ п/п	Наименование дополнительной общеразвивающей программы	Количество часов	Срок реализации	Аннотация программы
62.	«Компьютеры для малышей»	180 часов	5 лет	Формирование у детей необходимых навыков использования современных компьютерных и информационных технологий для решения учебных и практических задач.
63.	«Пользователь ПК»	144 часа	1 год	Формирование предварительных знаний, способствующих восприятию основных теоретических понятий в базовом курсе информатики и информационных технологий, в соответствии с возрастными особенностями обучающихся, уровнем их знаний.
64.	«Издательские системы. Верстка»	72 часа	1 год	Формирование медиакультуры обучающихся, отчетливых представлений и базовых знаний об основах автоматизированного проектирования (подготовке печатной продукции).
65.	Конструирование	36 часов	1 год	Формирование у дошкольников познавательной и исследовательской активности, развитие конструктивных навыков и умений.