

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования
«Центр творческого развития и гуманитарного образования»**

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора МБОУ ДО «ЦТР и ГО»
от «10» 09 2019 г. № 149

ОБСУЖДЕНО И

РЕКОМЕНДОВАНО К ПРИНЯТИЮ

Педагогическим советом

протокол от 26.08.2019 № 5

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
муниципального бюджетного образовательного
учреждения дополнительного образования
«Центр творческого развития и гуманитарного
образования»
на 2019 – 2020 учебный год

г. Суворов

2019

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Образовательная программа согласно п.9 ст.2 Федерального закона от 29.12.12г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Образовательная программа разработана Муниципальным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования «Центр творческого развития и гуманитарного образования» в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2018г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации 04.09.2014 г. № 1726-р;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Устав Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр творческого развития и гуманитарного образования», утвержденный распоряжением главы администрации муниципального образования Суворовский район от 11.02.2016г. №34-р;
- Локальные нормативные акты МБОУ ДО «ЦТР и ГО».

Цель образовательной программы – развитие высоконравственной личности, разделяющей традиционные российские ценности, готовой к мирному созиданию, ответственной за себя и свою Родину.

Основные задачи Программы:

- 1) Повышение доступности и качества дополнительного образования.
- 2) Расширение возможностей для удовлетворения разнообразных интересов детей в получении дополнительного образования.
- 3) Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.
- 4) Обеспечение социализации и адаптации обучающихся к жизни в обществе.
- 5) Выявление, развитие и поддержка одаренных и высокомотивированных детей.
- 6) Апробация новых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
- 7) Повышение профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования.

II. СВЕДЕНИЯ О МУНИЦИПАЛЬНОМ БЮДЖЕТНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР ТВОРЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ И ГУМАНИТАРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр творческого развития и гуманитарного образования» (далее - МБОУ ДО «ЦТР и ГО») создано муниципальным образованием Суворовский район.

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное образовательное учреждение.

Тип Учреждения в соответствии с типом реализуемых образовательных программ: организация дополнительного образования.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии на образовательную деятельность.

Место нахождения Учреждения (почтовый адрес): Российская Федерация, индекс 301430, Тульская область, город Суворов, улица Тульская, дом 21.

Контактная информация:

Приемная директора, тел/факс (48763)2-01-33

E-mail: ctrigo.suvorov@tularegion.org

Официальный сайт: ctrigo.rf

Учредителем и собственником имущества МБОУ ДО «ЦТР и ГО» является муниципальное образование Суворовский район, от имени которого функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация муниципального образования Суворовский район.

Основной целью деятельности МБОУ ДО «ЦТР и ГО» является образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Режим работы: учреждение работает по 5-дневной рабочей неделе с 8.00 до 20.00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

III. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Образовательная деятельность МБОУ ДО «ЦТР и ГО» по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (далее - дополнительные общеразвивающие программы) регламентируется Уставом, данной образовательной программой, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Учреждения.

МБОУ ДО «ЦТР и ГО» реализует дополнительные общеразвивающие программы для детей в возрасте от 4 до 18 лет.

Форма обучения – очная. Обучение осуществляется на русском языке.

Учебный год в Учреждении начинается 1 сентября, заканчивается 31 мая.

Занятия проходят в любой день недели, включая выходные и каникулярное время, согласно утвержденному директором расписанию занятий.

Продолжительность каникул летом не менее 8 недель.

Занятия начинаются в 9.30, заканчиваются - не позднее 20.00.

Продолжительность занятий устанавливается в зависимости от направленности дополнительной общеразвивающей программы с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.4.3172-14): от 30 до 45 минут с обязательным 5-10 минутным перерывом для отдыха детей и проветривания помещений.

В соответствии с лицензией на образовательную деятельность 7 объединений занимаются на базе 4-х образовательных учреждений: МБОУ «Гимназия (ЦО) г.Суворова», МБОУ «СОШ №5 ЦО г.Суворова», МКОУ «АСОШ ЦО п.Центральный», МБОУ «СОШ №1 ЦО г.Суворова».

Занятия в объединениях проводятся по группам, индивидуально или всем составом. Соотношение форм организации занятий определяется дополнительной общеразвивающей программой.

Группы учащихся могут быть сформированы из детей одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы).

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов образовательная деятельность осуществляется по дополнительным общеразвивающим программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.

Обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой дополнительной общеразвивающей программы осуществляется в порядке, установленном локальным нормативным актом Учреждения.

Каждый обучающийся имеет право одновременно заниматься в нескольких объединениях, менять их.

Численный состав объединений по направлениям деятельности и количество учебных часов на группу обучающихся в неделю определяются локальными актами Учреждения, с учетом уровня и направленности дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и указанных выше СанПиН. Занятия в объединениях проводятся:

- с первого года обучения – не более 4 академических часов в неделю, второго и последующих лет – не более 10 академических часов в неделю;
- в вокальных объединениях занятия проводятся с каждым обучающимся индивидуально два раза в неделю или с группой детей (ансамбль, хор и т.д.);
- в целях подготовки обучающихся к творческим конкурсам и фестивалям допускается присутствие на индивидуальных занятиях обучающихся из состава объединения в количестве 2-5 человек и (или) нескольких групп;
- для обучающихся в туристических и физкультурно-спортивных объединениях - не более 6 часов в неделю;

Минимальная и максимальная наполняемость групп первого года и последующих лет обучения составляет от 5-29 человек и определяется:

- направлением деятельности объединения;
- материально-техническим оснащением и площадью учебного кабинета;

- возрастом обучающихся.

В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения могут участвовать совместно с несовершеннолетними обучающимися их родители (законные представители) без включения в основной состав.

Характеристика дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в 2019-2020 учебном году

МБОУ ДО «ЦТР и ГО», является многопрофильным учреждением, реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы пяти направленностей: художественной, технической, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, социально-педагогической.

Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее - программ) имеет познавательный, творческий характер; способствует социальной адаптации обучающихся.

Программы технической направленности ориентированы на:

- раскрытие и развитие заложенных в ребенке потенциальных технических возможностей, пробуждение его любознательности и интереса к технике;
- формирование у обучающихся устойчивого интереса к техническому моделированию, научно-техническим знаниям;
- развитие познавательных, творческих, изобретательских способностей обучающихся через приобщение к техническому моделированию и конструированию, научно-исследовательской и проектной деятельности.

Программы физкультурно-спортивной направленности расширяют возможности получения знаний, практических умений и навыков по плаванию, фитнесу, атлетической гимнастике, основам самообороны, баскетболу, формируют у обучающихся потребность в здоровом образе жизни, развитии умственной деятельности; воспитывают у них морально-волевые качества.

Программы художественной направленности ориентированы на:

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся;
- изучение основ хореографии, развитие пластики движений, чувства ритма, навыков танцевального искусства;
- развитие навыков актерского мастерства;
- формирование основ интеллектуальной культуры личности ребенка, навыков исследовательской и проектной деятельности обучающихся;
- развитие творческих способностей обучающихся через занятия декоративно-прикладным искусством.

Программы туристско-краеведческой направленности формируют здоровый образ жизни средствами туризма, краеведения; расширяют знания

детей по истории и географии, приобщают их к культурным ценностям. Туристические походы, экскурсии, соревнования являются важной формой воспитания, оздоровления и физического развития детей, помогают профессиональному самоопределению личности.

Программы социально-педагогической направленности ориентированы на социализацию и адаптацию к жизни в обществе, формирование общей культуры дошкольного и младшего школьного возраста.

**Общие сведения
о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих
программах**

№	Название программы	Воз- раст	Срок реали- зации	ФИО педагога дополнительного образования
ХУДОЖЕСТВЕННАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ				
1.	«Основы хореографического искусства»	7-14 лет	7 лет	Алешина Л.Н.
2.	«Танцевальная мастерская»	15-17 лет	3 года	Алешина Л.Н.
3.	«Учимся хореографии»	7-14 лет	7 лет	Галустян А.С.
4.	«Юный художник»	8-14 лет	7 лет	Золоторева Н.Н.
5.	«Маленькие мастера»	4-6 лет	3 года	Золоторева Н.Н.
6.	«Радуга»	8-14 лет	3 года	Золоторева Н.Н.
7.	«Стань мастером»	13-17 лет	1 год	Золоторева Н.Н.
8.	«Макраме»	7-10 лет	2 года	Хрущева Л.И.
9.	«Буратино»	7-12 лет	2 года	Синельникова Л.Б.
10.	Семейный театр кукол «Живое слово»	5-6 лет	2 года	Синельникова Л.Б.
11.	«Закулисье»	7-11 лет	2 года	Синельникова Л.Б.
12.	«Чудо-ручки»	4-6 лет	1 год	Синельникова Л.Б.
13.	«Театральная мастерская»	7-11 лет	1 год	Синельникова Л.Б.
14.	«Азбука изодетельности»	4-6 лет	3 года	Золоторева Н.Н.
15.	«Театр моды»	7-14 лет	7 лет	Зубарева Н.А.
16.	«Фантазия и образ»	7-14 лет	1 год	Зубарева Н.А.
17.	«Творческая мастерская»	14-17 лет	1 год	Зубарева Н.А.
18.	«Дефиле»	7-17 лет	1 год	Харина У.С.
19.	Постановочное дефиле	7-17 лет	1 год	Харина У.С.
20.	«Лоскутные посиделки»	7-17 лет	1 год	Ветчинникова М.А.
21.	«Вязание»	7-17 лет	1 год	Ветчинникова М.А.
22.	«Семейные текстильные фантазии»	7-17 лет	1 год	Ветчинникова М.А.
23.	«Кукольные забавы»	7-14 лет	1 год	Ветчинникова М.А.
24.	«Интерьерная кукла»	7-17 лет	1 год	Ветчинникова М.А.
25.	«Цветные ладошки»	4-6 лет	1 год	Оганян С.М.

26.	«Веселый карандаш»	7-9 лет	1 год	Оганян С.М.
27.	«Мастерская кукол»	7-14 лет	1 год	Чернова Л.А.
28.	«Вышивка лентами»	7-14 лет	1 год	Чернова Л.А.
29.	«Сценическое мастерство»	7-17 лет	1 год	Зубарева О.Ю.
30.	«Театральная бутафория»	7-17 лет	1 год	Зубарева О.Ю.
31.	«Сценическое движение»	7-17 лет	1 год	Зубарева О.Ю.
32.	Ансамбль «Созвучие»	4-6 лет	1 год	Бутнар Е.П.
33.	«Мелодия»	7-17 лет	1 год	Бутнар Е.П.
34.	Индивидуальный учебный план «Основы игры на музыкальных инструментах»	7-17 лет	1 год	Бутнар Е.П.
35.	Ансамбль «Краски детства»	4-6 лет	1 год	Бутнар Е.П.
36.	«Ритмика»	4-6 лет	1 год	Харина У.С.
37.	«Хореография для начинающих»	7-14 лет	1 год	Харина У.С.
38.	«Современный танец»	7-17 лет	1 год	Харина У.С.
ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ				
39. (1)	«Бассейн для малышей»	4-6 лет	1 год	Канахина И.И.
40. (2)	«Фитнес»	12-17 лет	1 год	Маришкина Н.В.
41. (3)	«Атлетическая гимнастика»	14-17 лет	1 год	Щербаков О.А.
42. (4)	«Йога для малышей»	4-6 лет	1 год	Маришкина Н.В..
43. (5)	«Фитнес для малышей»	4-6 лет	3 года	Маришкина Н.В.
44. (6)	«Основы самообороны»	12-17 лет	1 год	Щербаков О.А.
45. (7)	«Плавание для малышей»	4-6 лет	1 год	Маришкина Н.В.
46. (8)	«Спортивные игры»	10-14 лет	1 год	Трофимов А.А.
ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ				
47. (1)	«Юный турист»	10-17 лет	2 года	Шевцов А.А.
48. (2)	«Семейный туризм»	10-17 лет	2 года	Иорданский Е.В.
СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ				
49. (1)	«Учимся и играем»	4-6 лет	1 год	Полковникова А.Ю.
50. (2)	«Рукоделие без границ» (для детей с ОВЗ и детей-инвалидов)	7-14 лет	1 год	Ветчинникова М.А.
51. (3)	«Узелки» (для детей с ОВЗ и детей-инвалидов)	7-14 лет	1 год	Хрущева Л.И.
52. (4)	«Мир красок»	7-14 лет	3 года	Золоторева Н.Н.
53. (5)	«Академия наук»	4-6 лет	3 года	Синельникова Л.Б.
54. (6)	«Теоретическое и практическое освоение газетных жанров»	7-17 лет	3 года	Сорокина П.Г.

55. (7)	«Математика вокруг нас»	6-7 лет	1 год	Тарасова О.И
56. (8)	«МилиМетры»	4-5 лет	1 год	Тарасова О.И.
57. (9)	«Буквограмма»	7-9 лет	1 год	Сорокина П.Г.
58 (10)	«Основы финансовой грамотности»	10-17 лет	1 год	Сорокина П.Г.
59. (11)	«Юный предприниматели»	10-17 лет	1 год	Сорокина П.Г.
60. (12)	«Удивительная физика»	11-13 лет	1 год	Чепелева Г.И.
61. (13)	«Подготовка к ОГЭ»	12-15 лет	1 год	Чепелева Г.И.
ТЕХНИЧЕСКАЯ				
62. (1)	«Компьютеры для малышей»	5-10 лет	5 лет	Павленко М.Н.
63. (2)	«Пользователь ПК»	9-17 лет	1 год	Тарасова О.И.
64. (3)	«Издательские системы. Верстка»	9-17 лет	1 год	Тарасова О.И.
65. (4)	«Конструирование»	5-7 лет	1 год	Тарасова О.И.

Краткая характеристика основных положений учебного плана

Учебный план МБОУ ДО «ЦТР и ГО» на 2019-2020 учебный год (прилагается) разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 №1008;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (СанПиН 2.4.4.3172-14), утвержденным Постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. №41;
- Уставом МБОУ ДО «ЦТР и ГО», утвержденным распоряжением главы администрации муниципального образования Суворовского района от 11.02.2016г. № 34-р.

Учебный план определяют перечень программ, сроки их реализации, возраст обучающихся; количество учебных групп по годам обучения, количество

учебных часов в неделю, объем учебной нагрузки педагогов дополнительного образования.

В 2019-2020 учебном году в МБОУ ДО «ЦТР и ГО» реализуются программы 5 направленностей:

Художественная направленность – 38 программ (58%);

Техническая – 4 программы (7%);

Физкультурно-спортивная – 8 программ (12%);

Туристско-краеведческая – 2 программы (3%);

Социально-педагогическая – 13 программ (20%).

Всего в Учреждении реализуется 65 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Распределение программ по срокам реализации:

1 год- 46 (71%);

2 года- 6 (9%);

3 года и более -13 (20%).

В июне 2019 года разработаны программы, которые будут апробированы в новом учебном году:

Художественной направленности:

«Сценическое движение», «Театральная бутафория», педагог Зубарева Ольга Юрьевна;

«Мелодия», «Основы игры на музыкальных инструментах», педагог Бутнар Екатерина Павловна.

«Постановочное дефиле», «Ритмика», «Современный танец», «Хореография для начинающих», педагог Харина Ульяна Сергеевна.

Социально-педагогической направленности:

«Юные предприниматели», педагог Сорокина Полина Геннадьевна.

«Удивительная физика», «Математика. Подготовка к ОГЭ», педагог Чепелева Галина Ивановна.

Физкультурно-спортивной направленности:

«Спортивные игры», педагог дополнительного образования Трофимов Андрей Андреевич.

С целью развития творческих способностей детей созданы новые детские объединения «Удивительная физика», «Математика. Подготовка к ОГЭ», хореографическая студия «Искорки», «Спортивные игры».

IV. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Кадровое обеспечение

В МБОУ ДО «ЦТР и ГО» работает профессиональный, творческий, стабильный педагогический коллектив.

Среди членов коллектива – 2 Почетных работника общего образования Российской Федерации, 1 Почетный работник сферы образования Российской Федерации.

5 педагогических работников награждены Грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации.

42% педагогического коллектива – имеют первую и высшую квалификационную категорию.

Информация о персональном кадровом педагогическом составе с указанием уровня образования, квалификации, повышения квалификации прилагается.

1. Порядок аттестации обучающихся детских объединений

1.1 Аттестация – это оценка уровня и качества освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ в конкретной предметной деятельности.

1.2 Цель аттестации – выявление уровня развития теоретических знаний, практических умений, навыков и компетенций обучающихся, их соответствие прогнозируемым результатам дополнительных образовательных программ.

Задачи аттестации:

- определение уровня теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области, выявление степени сформированности практических умений и навыков детей в выбранном ими виде творческой деятельности;
- анализ полноты реализации дополнительной общеразвивающей программы детского объединения;
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительной образовательной программы;
- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности педагога, руководителя данного детского объединения.

1.3 Виды аттестации:

Промежуточная аттестация – оценка качества усвоения обучающимися содержания конкретной дополнительной общеразвивающей программы по итогам учебного периода.

Итоговая аттестация – оценка уровня достижений обучающимися, заявленных в дополнительных общеразвивающих программах по завершении всего образовательного курса программы.

1.4 Принципы аттестации:

- научность;
- учет индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся;
- адекватность специфики детского объединения к периоду обучения;

- свобода выбора педагогом методов и форм проведения аттестации и оценки результатов деятельности по освоению обучающимися дополнительной общеразвивающей программы;
- открытость результатов для педагогов и родителей.

1.5 Функции аттестации:

- а) учебная, так как создает дополнительные условия для обобщения и осмысления обучающимся полученных теоретических и практических знаний, умений, навыков, компетенций;
- б) воспитательная, так как является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей ребенка;
- в) развивающая, так как позволяет детям осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;
- г) коррекционная, так как помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса;
- д) социально-педагогическая, так как дает каждому обучающемуся возможность пережить «ситуацию успеха».

1.6 Содержание и формы проведения аттестации. Формы и критерии оценки результативности образовательного процесса.

а) Содержанием аттестации является контроль:

промежуточный – содержание учебно-тематического плана и программы определенного года обучения;

итоговый – содержание дополнительной общеразвивающей программы в целом.

б) Формы проведения аттестации определяются самим педагогом в его дополнительной общеразвивающей программе таким образом, чтобы они соответствовали ожидаемым результатам образовательной программы. В зависимости от предмета изучения формы проведения аттестации могут быть следующие:

- собеседование,
- тестирование,
- защита творческих, социальных и исследовательских работ и проектов,
- практическая работа,
- зачет,
- выставка,
- отчетный концерт, спектакль,
- спортивные соревнования,
- интеллектуальное состязание,
- конкурс,
- олимпиада,

- конференция,
- турнир,
- контрольное занятие,
- экзамен,
- доклад,
- презентация,
- защита портфолио,
- тематические чтения,
- поход,
- сдача нормативов.

в) Контрольные нормативы и критерии оценки их результативности определяются самим педагогом в его дополнительной общеразвивающей программе таким образом, чтобы можно было определить один из трех уровней результативности обучающегося: высокий, средний, низкий.

1.7 Критерии оценки результативности не должны противоречить следующим показателям:

- высокий уровень – успешное освоение обучающимися более 70% содержания дополнительной общеразвивающей программы, подлежащей аттестации;
- средний уровень – успешное освоение обучающимися от 50% до 70% содержания дополнительной общеразвивающей программы, подлежащей аттестации;
- низкий уровень – успешное освоение обучающимися менее 50% содержания дополнительной общеразвивающей программы, подлежащей аттестации.

Критериями оценки результативности обучения обучающихся являются:

- критерии оценки уровня теоретической подготовки обучающихся: соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям; широта кругозора; свобода восприятия теоретической информации; развитость практических навыков работы со специальной литературой, осмысленность и свобода использования специальной терминологии;
- критерии оценки уровня практической подготовки обучающихся: соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям; свобода владения специальным оборудованием и оснащением; качество выполнения практического задания; технологичность практической деятельности;
- критерии уровня оценки развития компетенций и воспитанности детей: культура организации практической деятельности; культура поведения; творческое отношение к выполнению практического задания; аккуратность и ответственность при работе; развитость специальных способностей.

2. Организация процесса аттестации

2.1 Аттестация обучающихся детских объединений МБОУ ДО «ЦТР и ГО» проводится 2 раза в учебном году в соответствии с дополнительной общеразвивающей программой: промежуточная (декабрь, январь) и итоговая (апрель, май).

2.2 За месяц до проведения промежуточной или итоговой аттестации детского объединения педагог в письменном виде представляет директору график промежуточной или итоговой аттестации. На основании представленных графиков не позднее, чем за две недели, составляется общий график проведения промежуточной или итоговой аттестации. Определяется состав аттестационных комиссий, которые утверждаются директором и размещаются на доступном для всех педагогических работников месте.

2.3 Проведение промежуточной аттестации обязательно для обучающихся и педагогов МБОУ ДО «ЦТР и ГО». Она осуществляется самим педагогом и оформляется в виде протоколов по каждой учебной группе (объединению). Итоговые протоколы сдаются педагогом заместителю директора по УВР. При необходимости для проведения промежуточной аттестации обучающихся приказом директора формируется аттестационная комиссия (не менее трех человек), в состав которой могут входить представители администрации, руководители методических объединений, методисты, педагоги. Педагог дополнительного образования, чьи обучающиеся проходят итоговую аттестацию, включается в состав аттестационной комиссии в качестве ее члена.

2.4 Если обучающийся в течение учебного года добивается успехов на внутренних или внешних профильных мероприятиях (конкурсах, фестивалях, смотрах, соревнованиях и т.п.), то он считается аттестованным и освобождается от процедуры аттестации. Соотнесение уровня успешности выступления с уровнем аттестации осуществляется на основе побед и призовых мест в профильных мероприятиях.

2.5 Протоколы аттестаций хранятся в учебной части в течение 3 лет.

3. Анализ результатов аттестации

3.1 Результаты промежуточной и итоговой аттестации обучающихся детских объединений анализируются на педагогическом совете, где подводится общий итог.

3.2 Направления анализа результатов аттестации обучающихся:

- уровень теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области; степень сформированности практических умений и навыков детей в выбранном ими виде творческой деятельности;
- полнота выполнения дополнительной общеразвивающей программы детского объединения;
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительной общеразвивающей программы;
- необходимость внесения корректив в содержание и методику образовательной деятельности детского объединения.

3.3 Параметры подведения итогов:

- уровень знаний, умений, навыков обучающихся (высокий, средний, низкий);
- количество обучающихся, полностью освоивших дополнительную общеразвивающую программу, освоивших программу в достаточной степени (количество и проценты);
- совпадение прогнозируемых и реальных результатов в образовательном и воспитательном процессе (совпадают полностью; совпадают в основном);
- перечень основных причин невыполнения обучающимися дополнительной общеразвивающей программы; перечень факторов, способствующих успешному освоению дополнительной общеразвивающей программы, изменению и обновлению технологий, методов и методик преподавания.

Информационно-методическое обеспечение

В учреждении ежегодно пополняется фонд периодических изданий: «Дополнительное образование».

В методическом кабинете имеются в наличии нормативные правовые документы, регулирующие деятельность педагогов дополнительного образования.

Методистом ведется работа по накоплению методической продукции (методические рекомендации, дидактический материал, научные статьи, доклады, конспекты открытых занятий, сценарии мероприятий и т.д.)

Педагогическая литература систематизирована по направлениям деятельности педагогов.

Создан информационно-электронный банк методической продукции, благодаря которому педагоги имеют возможность получать оперативную информацию о новых методиках, технологиях в образовательном процессе.

До сведения педагогических работников постоянно доводится информация о проводимых (очных и заочных) курсах повышения

квалификации и профессиональной переподготовки, семинарах, конференциях, вебинарах по вопросам дополнительного образования.

В 2019-2020 учебном году в МБОУ ДО «ЦТР и ГО» запланированы методические семинары:

- «Мониторинг образовательных результатов в дополнительном образовании» (ноябрь).
- «Создание развивающей образовательной среды для обучающихся на занятиях» (апрель).

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Одним из условий эффективности образовательной деятельности является развитая материально-техническая база образовательного учреждения.

МБОУ ДО «ЦТР и ГО» располагает учебными кабинетами для занятий, спортивным, хореографическими залами, костюмерной, компьютерным классом, бассейном, методическим кабинетом. Кабинеты оборудованы в соответствии со спецификой детских объединений.

V. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОКАЗАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИМ ПРОГРАММАМ

В целях контроля качества образования разработано Положение о формах, порядке, периодичности текущего контроля и аттестации обучающихся в МБОУ ДО «ЦТР и ГО».

Согласно Положению диагностика проводится в течение учебного года: входящая, промежуточная, итоговая.

Формы проведения диагностики, критерии уровня освоения дополнительных общеразвивающих программ включены педагогами в программы детских объединений в соответствии с ожидаемыми конечными результатами программы.

В зависимости от предмета изучения диагностика освоения программы проводится в разнообразных формах: собеседование, тестирование, творческая групповая или самостоятельная исследовательская работа, контрольное занятие, выставка работ, отчетный концерт, конкурс, олимпиада, итоговое занятие, защита творческой работы или проекта, доклад и т.д.

Мониторинг уровня освоения программ проводится по трем уровням: «продвинутой» (высокий), базовый (средний), стартовый (низкий).

VI. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОТ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Реализация в полном объеме дополнительных общеразвивающих программ.

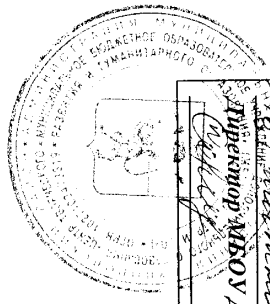
Повышение уровня знаний, умений, навыков обучающихся, необходимых для дальнейшего самоопределения и самореализации в профессиональной, общественной и культурной сферах деятельности.

Развитие мотивации личности к познанию и творчеству, труду, спорту, здоровому образу жизни.

Создание максимальных условий для освоения обучающимися духовных и культурных ценностей, воспитания уважения к истории и культуре своего и других народов.

Активизация участия детей в социально значимой деятельности.

Повышение профессиональной компетентности педагогических работников.



Пронумеровано, прошито и скреплено
печатью

Н.А. Сорокина

Директор МБОУ ДО «ЦТР и ГО»
Н.А. Сорокина

_____ лист(ов)