

СОГЛАСОВАНО
Глава администрации
МО Суворовский район
Г.В. Сорокин



ПРИНЯТО
на заседании
Совета Учреждения
протокол №2
от 22.12.2016г



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ ДО «ЦТР и
ГМО»
Сорокина Н.А.
Приказ № 110/Н от 22.12.2016г

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования «Центр творческого развития и
гуманитарного образования»**

г. Суворова

(2017 – 2021)

1. Паспорт программы

Наименование программы	Программа развития МБОУ ДО «Центр творческого развития и гуманитарного образования на 2017-2021 годы (далее – Программа)
Законодательная и нормативно-правовая база для разработки программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями 2015-2016 гг. 2. Указ Президента Российской Федерации от 29 октября 2015 года № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников». 3. Постановление Правительства РФ от 23.05.2015 № 497 «О Федеральной целевой программе развития образования на 2016-2020 годы» 4. Постановление правительства РФ от 15.04.2014 № 295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 гг.». 5. Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 г № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей». 6. Распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 N 1662-р (ред. от 08.08.2009) «О Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года» (вместе с "Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года"). 7. Распоряжение правительства РФ от 29.12.2014 № 2765-р «О Концепции федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 гг.». 8. Распоряжение правительства РФ от 24.04.2015 № 729 «Об утверждении плана мероприятий на 2015-2020 года по реализации Концепции развития дополнительного образования детей». 9. Приказ Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». 10. Письмо Минобрнауки России от 14.12.2015 № 0-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных образовательных программ»
Разработчик программы	МБОУ ДО «Центр творческого развития и гуманитарного образования».
Основные исполнители программы	МБОУ ДО «Центр творческого развития и гуманитарного образования» (далее – Центр).
Соисполнители Программы	Управление образования, культуры, молодежи и спорта МО Суворовский район
Цель Программы	Обеспечение в рамках имеющихся ресурсов стабильного и устойчивого развития МБОУ ДО «ЦТР и ГО», необходимого для полноценного обеспечения прав и гарантий детей в сфере дополнительного образования, в интересах формирования духовно богатой, физически здоровой, социально активной и

	творческой личности ребенка.
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение высокого качества и эффективности дополнительного образования в соответствии с перспективами инновационного и социально ориентированного развития отраслей экономики региона. 2. Создание новой системы мотивации детей, объединяющей профориентационные, образовательные, творческие, исследовательские и иные ресурсы и апробация модели образовательной среды. 3. Выявление и поддержка обучающихся, проявивших особенные способности, оказание содействия в получении ими образования. 4. Формирование и развитие творческих способностей обучающихся, интереса к познавательной деятельности, профессионального самоопределения. 5. Реализация нового поколения программ, внедрение технологий активного и интерактивного обучения – дистанционных, цифровых, информационно-коммуникативных, медийных. 6. Обеспечение противопожарной безопасности и антитеррористической защищенности, организация безопасных условий труда для сотрудников и обучающихся МБОУ ДО «ЦТР и ГО».
Целевые показатели (индикаторы) Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Количество детей в возрасте 4-18 лет, получающих услуги дополнительного образования в Центре. 2. Доля детей в возрасте 4-18 лет, занятых различными формами технического творчества, от общего количества обучающихся в Центре. 3. Доля детей в возрасте 8 - 17 лет, охваченных организованными формами отдыха и оздоровления в каникулярный период, от общего количества обучающихся в Центре. 4. Доля детей в возрасте 4-18 лет, ежегодно принимающих участие в мероприятиях муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней, от общего количества обучающихся в Центре. 5. Доля детей в возрасте 4-18 лет, обучающихся по дополнительным программам для высокомотивированных и одаренных детей, от общего количества обучающихся в Центре. 6. Количество выпускников Центра, поступивших на обучение в учреждения высшего и среднего профессионального образования по профелю программы. 7. Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством образовательных услуг Центра, от общего числа опрошенных родителей. 8. Количество учреждений, охваченных сетевым взаимодействием с Центром.

Сроки и этапы реализации Программы	<p>Период с 2017 по 2021 годы (включительно)</p> <p>1-й этап – 2017 – ориентировочный.</p> <p>Максимально возможное и эффективное решение кадровых вопросов, структуризация направлений и сфер деятельности, управления, контроля, укрепление материально-технической базы МБОУ ДО «ЦТР и ГО», развитие системы взаимодействия с другими образовательными учреждениями.</p> <p>2-й этап – 2018-2020 – основной.</p> <p>Формирование научно-методической базы; апробация новых образовательных программ, технологий, расширение новых услуг, развитие системы взаимодействия с другими образовательными учреждениями, формирование материально-технической базы достаточного уровня для реализации программы.</p> <p>3-й этап – 2021 - обобщающий.</p> <p>Оценка эффективности Программы. Анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития; внедрение в образовательную практику положительных результатов реализации Программы.</p>
Структура	<p>1. Паспорт программы</p> <p>2. Информационная карта МБОУ ДО «ЦТР и ГО»</p> <p>3. Аналитическое обоснование программы</p> <p>Описание образовательных интересов, потребностей детей, родителей, социума, оценка состояния педагогического процесса и условий его развития; выделение проблем, на которые направляются усилия по разрешению.</p> <p>4. Концепция развития Центра</p> <p>Концептуальные идеи, цель, задачи и способы реализации, проекты развития дополнительного образования детей в МБОУ ДО «ЦТР и ГО»</p> <p>5. Блок практической реализации</p> <p>Приоритетные направления, основные этапы реализации и план действий коллектива МБОУ ДО «ЦТР и ГО» по реализации программы развития, ожидаемые результаты.</p>
Ожидаемые результаты реализации Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание нового имиджа Центра, обеспечивающего более высокую интеграцию обучения, воспитания, личностного развития и социализации детей и юношества. 2. Увеличение количества детей в возрасте 4 - 18 лет, получающих услуги дополнительного образования в Центре, на 15%. 3. Увеличение доли числа детей, занятых различными формами технического творчества, до 25% от общего количества обучающихся в Центре. 4. Увеличение доли детей, занимающихся в Центре, в возрасте 4-18 лет, ежегодно принимающих участие в мероприятиях муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней, на 25 %. 5. Увеличение доли детей, занимающихся в Центре, в возрасте от 8 до 18 лет, охваченных организованными формами отдыха и оздоровления в каникулярный период, на 10 %. 6. Увеличение доли детей в возрасте 4-18 лет, обучающихся в Центре по дополнительным программам для высокомотивированных и одаренных детей, на 10 %. 7. Увеличение доли родителей (законных представителей),

	<p>удовлетворенных условиями и качеством образовательных услуг Центра, от общего числа опрошенных родителей до 100%.</p> <p>8. Увеличение количества учреждений, охваченных сетевым взаимодействием с Центром.</p> <p>9. Применение современных технологий и методик обучения в Центре.</p> <p>10. Обеспечение возможностей для совместных семейных (дети и родители) занятий и практик.</p> <p>11. Рост образовательных и творческих достижений детей и педагогов Центра.</p> <p>12. Расширение форм адресной работы с детьми - инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми из малоимущих семей, детьми-сиротами, детьми мигрантов.</p> <p>13. Внедрение эффективных механизмов использования потенциала каникулярного времени.</p> <p>14. Совершенствование локально-нормативных актов, регулирующих деятельность Центра.</p> <p>15. Реализация основных направлений творчества и создание современного ресурсного центра.</p> <p>16. Создание материально-технической базы Центра, соответствующей современным требованиям к реализации дополнительных образовательных программ, содержанию и оборудованию помещений.</p> <p>17. Расширение общественного участия и участия семьи в управлении образовательным и воспитательным процессом Центра.</p>
Источники финансирования	Финансирование настоящей Программы осуществляется за счет средств бюджета Учредителя
Ф.И.О., должность, телефон руководителя	Сорокина Наталья Александровна Директор МБОУ ДО «ЦТР и ГО» 8(48763) 2-01-33
Сайт организации	Цтриго.рф
Электронная почта	ctrigo.suvorov@tularegion.org
Система организации контроля	<p>Текущий контроль за выполнением программы возложен на администрацию учреждения.</p> <p>Методический контроль исполняет Педагогический совет МБОУ ДО «ЦТР и ГО»</p> <p>Стратегический контроль осуществляет Общее собрание работников, Совет учреждения, общественный совет по вопросам независимой оценки качества работы.</p>

Актуальность программы обусловлена тем, что в Концепции долгосрочного социально-экономического развития России до 2020 года образование рассматривается как один из результатов инновационного развития и как необходимое условие для системных изменений во всех сферах жизнедеятельности. Потребность современного общества в высококвалифицированных специалистах в наукоёмких областях и высокотехнологичном производстве, обладающих глубокими знаниями и способных к новаторству, обусловила провозглашение курса на повышение значимости естественнонаучного, математического и технического образования, подготовку специалистов, которые смогли бы обеспечить научно-техническую конкурентоспособность России.

Решение поставленных задач возможно через создание инновационной образовательной среды, позволяющей эффективно реализовывать индивидуальные образовательные запросы, способствующей личностному развитию, мотивации и самореализации обучающихся.

В условиях происходящих социально-экономических изменений в стране, реформирования системы образования в аспекте социокультурной модернизации приоритетным направлением является дополнительное образование детей. В контексте федеральных государственных образовательных стандартов общего образования перед дополнительным образованием ставится задача развития потенциала каждого школьника к самореализации в культуре нации, что позволит выстраивать собственную жизненную траекторию и решать творческие задачи, становиться саморазвивающейся личностью. В обществе декларируется открытый характер образования, что влечет за собой коренные изменения в инфраструктурной среде образовательных организаций, результатом которых является расширение образовательного пространства, т.е. выход за пределы и возможности конкретного образовательного учреждения. Для успешной реализации поставленных задач встает вопрос о введении инновационных изменений в системе дополнительного образования детей, выраженных в объединении усилий всех ведомств.

2. Информационная карта МБОУ ДО «ЦТР и ГО» «Центр творческого развития и гуманитарного образования»

МБОУ ДО «ЦТР и ГО» осуществляет свою деятельность согласно лицензии на право ведения образовательной деятельности № 0133/03152, выданной 21 июня 2016 года инспекцией Тульской области по надзору и контролю в сфере образования по 5 направлениям: художественная, социально-педагогическая, физкультурно-спортивная, туристско-краеведческая, техническая.

Управление МБОУ ДО «ЦТР и ГО» строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Учредителем МБОУ ДО «ЦТР и ГО» является муниципальное образование Суворовский район. Функции и полномочия учредителя осуществляет администрация муниципального образования Суворовский район.

Собственником имущества МБОУ ДО «ЦТР и ГО» является муниципальное образование Суворовский район.

Руководителем МБОУ ДО «ЦТР и ГО» является директор.

Формами самоуправления МБОУ ДО «ЦТР и ГО», обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются Общее собрание работников, Совет МБОУ ДО «ЦТР и ГО», педагогический совет, родительский комитет,

действующие на основании соответствующих положений, утверждаемых руководителем организации.

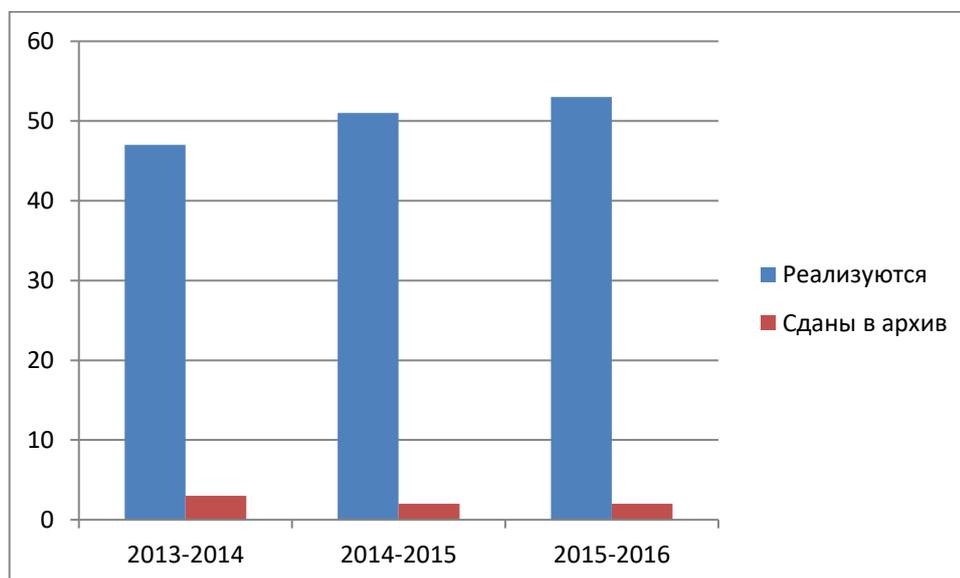
МБОУ ДО «Центр творческого развития и гуманитарного образования» (далее - Центр) образован в 2000 году. В учреждении занимаются 1072 обучающихся в возрасте от 4 до 18 лет (1011 обучаются в бюджетных группах и 61 чел. в платных группах). Обучение проводится по 5 направленностям, из них в здании МБОУ ДО «ЦТР и ГО» – 772 человек (72% от общего числа обучающихся), 300 чел. (28%) занимались на базе 4 образовательных организаций района, реализуется 48 дополнительных общеобразовательных программ:

- технической направленности – 3 программ;
- художественной направленности – 27 программ;
- физкультурно-спортивной направленности – 6 программ;
- туристско-краеведческой направленности – 2 программы;
- социально-педагогической направленности – 10 программ.

Качество реализации дополнительных общеобразовательных программ обеспечивает высокий статус учреждения в городе, а также соответствие предлагаемых образовательных услуг запросу населения.

Реализация дополнительных образовательных программ по годам

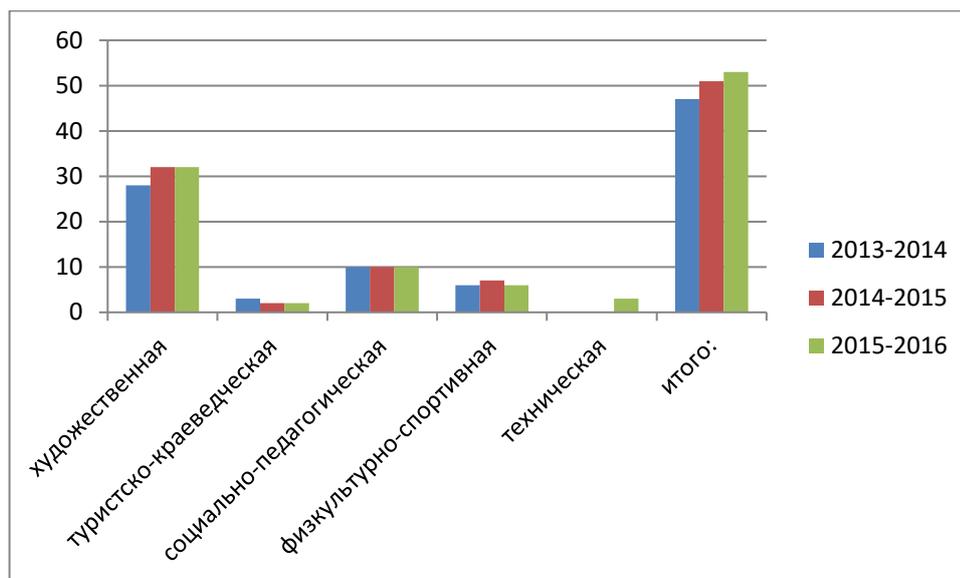
Период	Количество программ	
	Реализуются	Сданы в архив
2013-2014	47	3
2014-2015	51	2
2015-2016	53	2



Реализация программ по направленностям

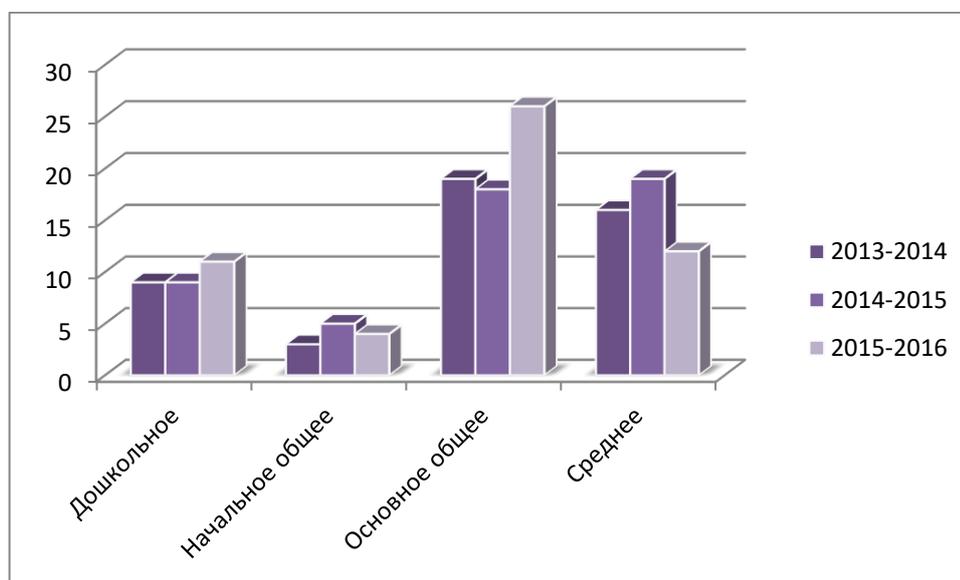
Направленность	Количество объединений		
	2013-2014	2014-2015	2015-2016
художественная	28	32	32
туристско-краеведческая	3	2	2
социально-педагогическая	10	10	10

физкультурно-спортивная	6	7	6
техническая	-	-	3
итого:	47	51	53



По уровням

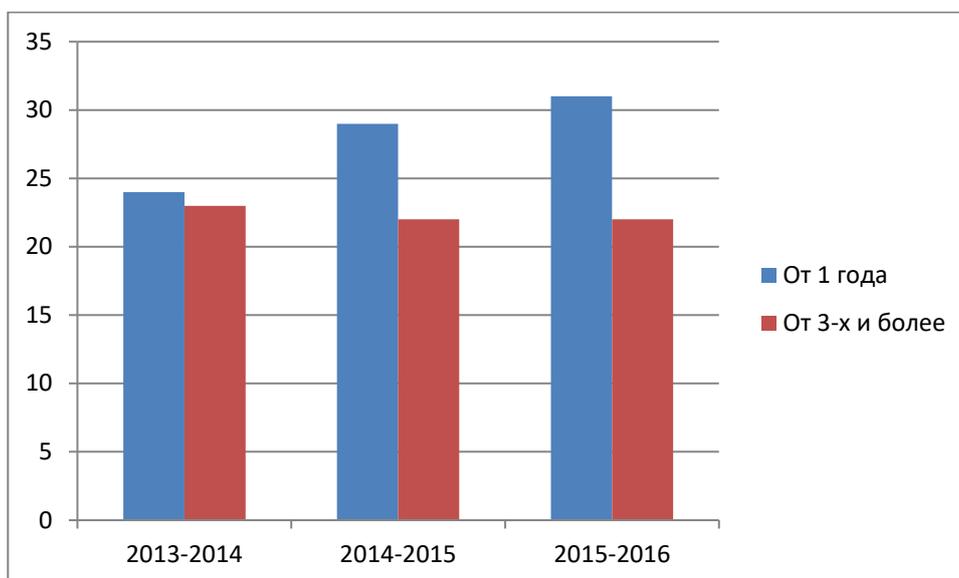
Уровень реализации программ	Количество программ		
	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Дошкольное	9	9	11
Начальное общее	3	5	4
Основное общее	19	18	26
Среднее	16	19	12



По срокам реализации

Срок реализации программы	Количество программ		
	2013-2014	2014-2015	2015-2016
От 1 года	24	29	31

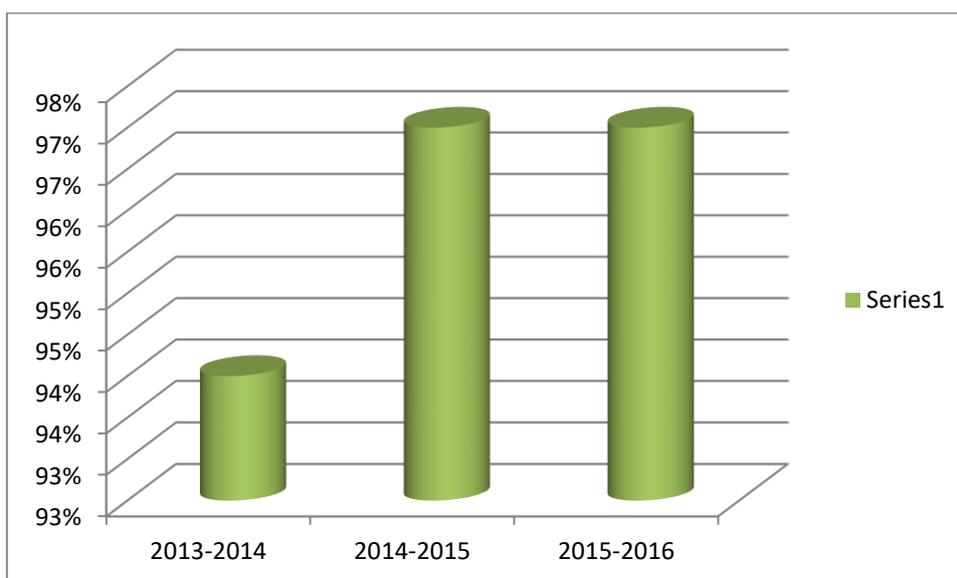
От 3-х и более	23	22	22
----------------	----	----	----



В период с 2013 года количество реализуемых программ увеличилось (художественной и социально-педагогической направленностей). Количество дополнительных образовательных программ сроком реализации от 1 года до 3-х лет в течение последних лет колеблется в сторону увеличения или уменьшения; остается практически стабильным количество программ сроком реализации от 3-х лет и более.

Показателем уровня реализации образовательной программы в период с 2013 года являлся уровень знаний, умений и навыков обучающихся программного материала. Данные таблиц приведены в соответствии с диагностическими картами педагогов дополнительного образования. % среднего показателя усвоения программ высокий.

	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Средний показатель освоения программ	94%	97%	97%



Таким образом, анализ реализации программного обеспечения за 2013-2016 годы показал наличие большего количества программ художественной направленности, приблизительно равного количества программ сроком реализации от одного года и три и

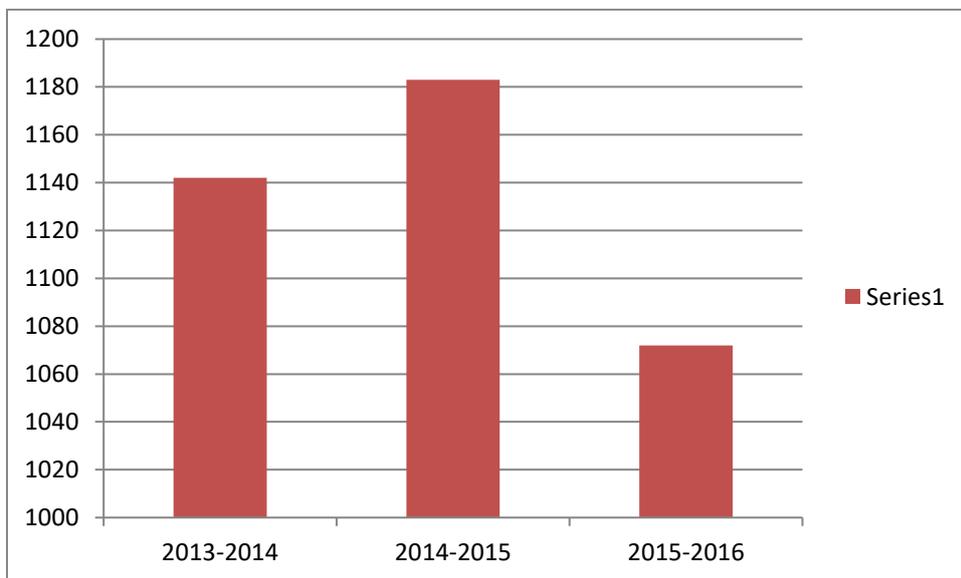
более на уровне основного общего и среднего образования; высокий показатель освоения программ.

Характеристика контингента обучающихся.

В МБОУ ДО «ЦТР и ГО» принимаются все желающие дети, не имеющие медицинских противопоказаний в возрасте от 4 до 18 лет.

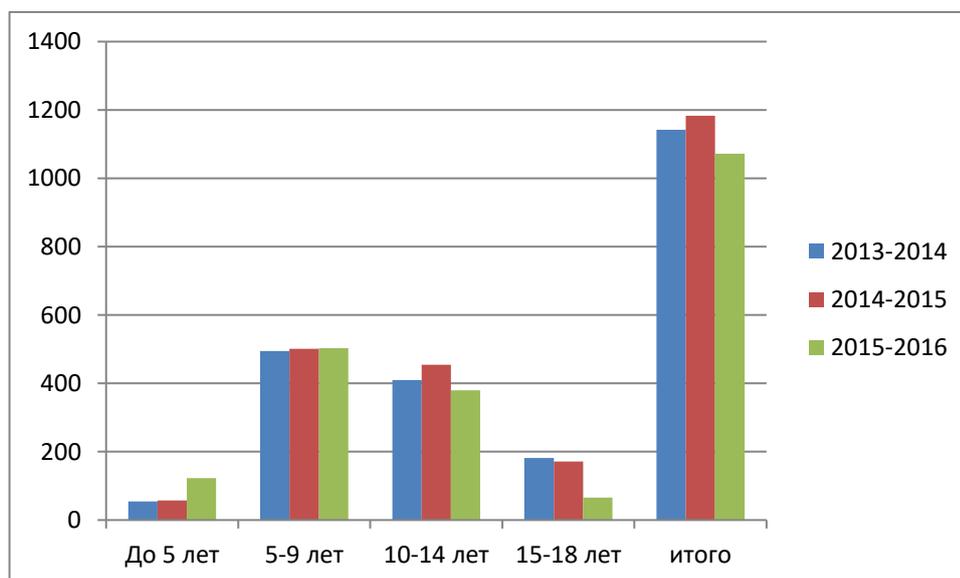
Общее количество детей в объединениях

	Количество обучающихся по годам		
	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Всего	1142	1183	1072



Возраст обучающихся

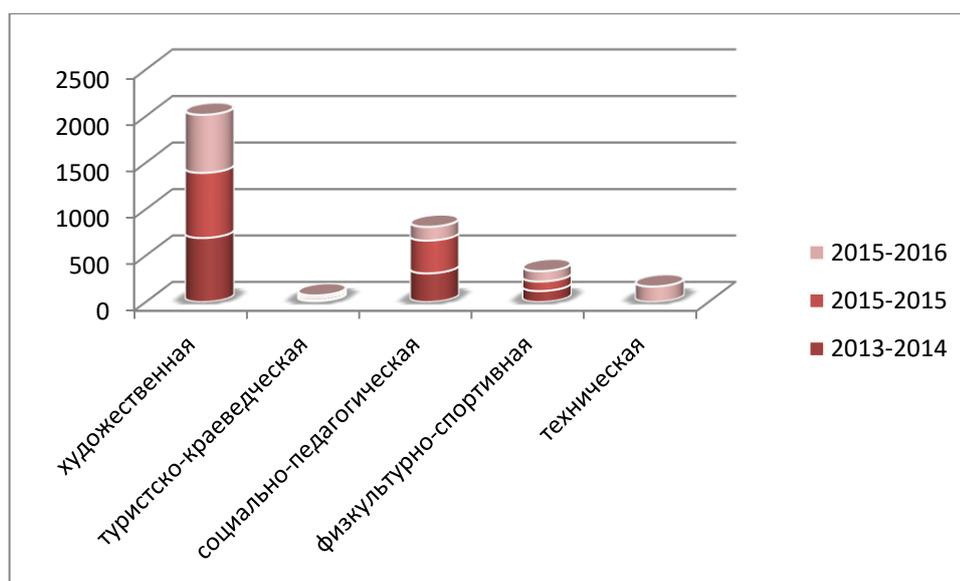
	Количество обучающихся по годам		
	2013-2014	2014-2015	2015-2016
До 5 лет	55	57	123
5-9	495	501	503
10-14	410	454	380
15-18	182	171	66
итого	1142	1183	1072



Анализ показывает, что в течение трех лет в разных возрастных группах количество детей колеблется. Данные таблиц свидетельствуют о необходимости вовлечения большего количества детей дошкольного и старшего школьного возраста.

Количество обучающихся по направленностям

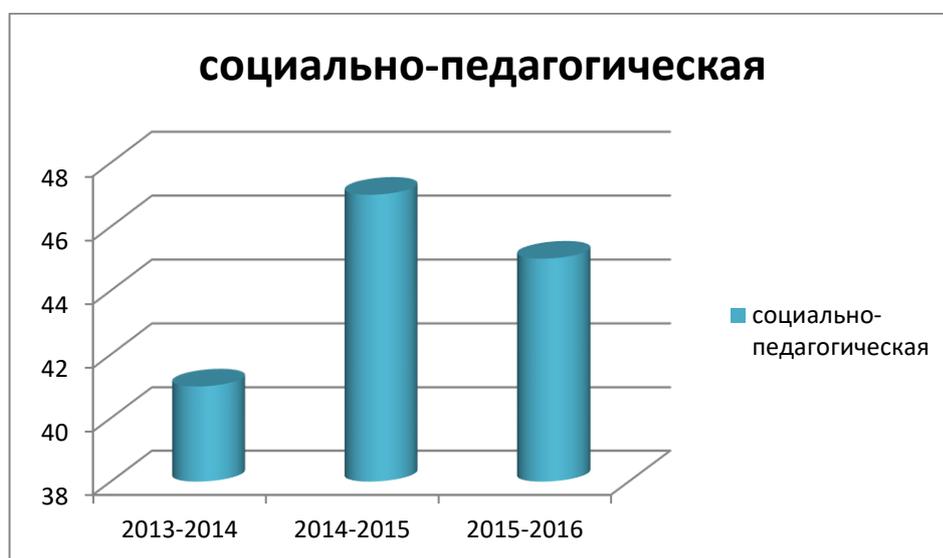
Направленность	Количество по годам		
	2013-2014	2014-2015	2015-2016
художественная	691	702	622
туристско-краеведческая	22	25	24
социально-педагогическая	310	353	148
физкультурно-спортивная	119	103	111
техническая	-	-	167



Основной контингент детей МБОУ ДО «ЦТРИ ГО» обучаются по дополнительным общеразвивающим программам художественной направленности. Необходимо привлекать специалистов, создавать и развивать объединения технической, туристской, физкультурно-спортивной направленностей.

Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

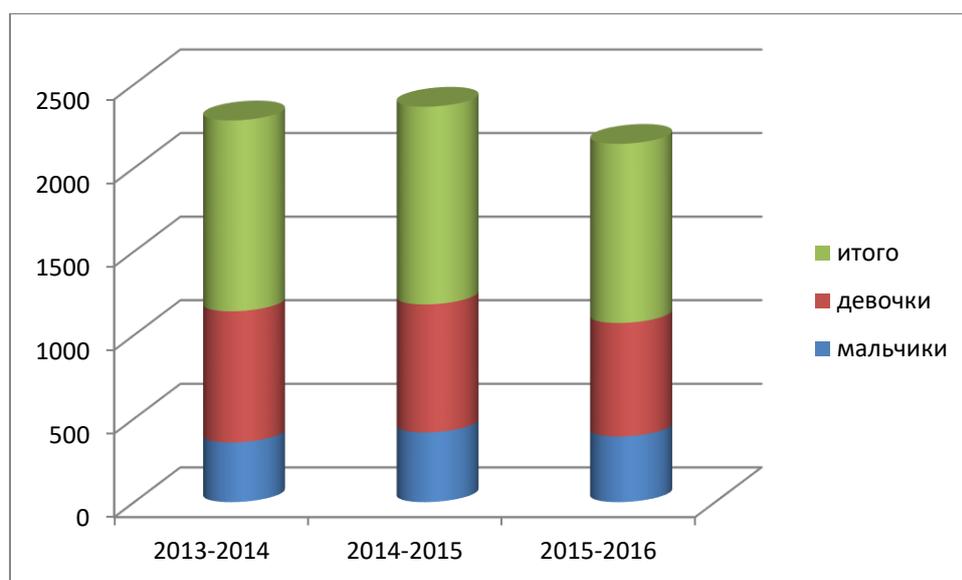
Направленность	Количество обучающихся по годам		
	2013-2014	2014-2015	2015-2016
социально-педагогическая	41	47	45



Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья остается стабильным на протяжении последних трех лет.

Количество обучающихся по половому признаку

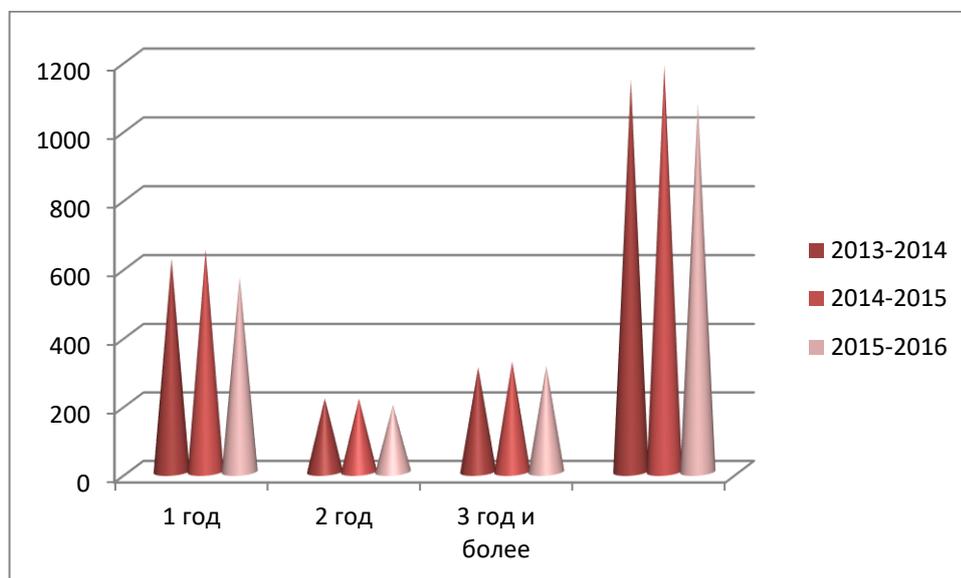
Направленность	Количество обучающихся по половому признаку		
	2013-2014	2014-2015	2015-2016
мальчики	357	417	393
девочки	785	766	679
итого	1142	1183	1072



Получивших за эти годы дополнительное образование в МБОУ ДО «ЦТР и ГО» девочек на 31% больше, чем мальчиков.

Количество обучающихся по годам обучения

Направленность	Количество обучающихся по половому признаку		
	2013-2014	2014-2015	2015-2016
1 год	621	647	568
2 год	215	214	195
3 год и более	306	322	309
итого	1142	1183	1072



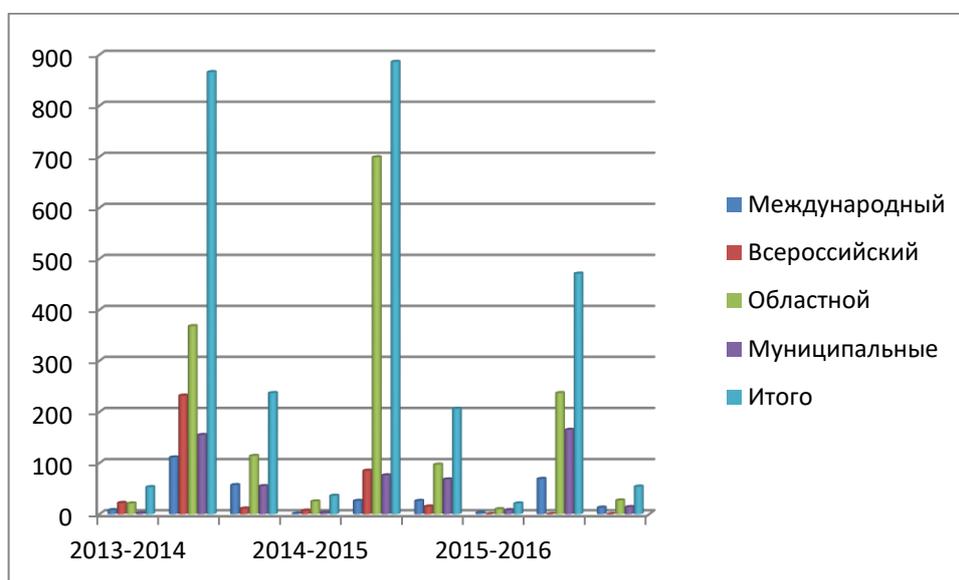
Исходя из полученных данных, прослеживается высокий процент потери контингента после первого года обучения. Это обусловлено, прежде всего, наличием большого количества одногодичных программ. Соответственно, необходимо в целях сохранения количества обучающихся вести работу по пролонгации части программ.

Таким образом, анализ контингента свидетельствует о небольшом уменьшении количества обучающихся; приобладании девочек среди обучающихся; также преобладания возрастного диапазона детей 7-10 лет; большего количества девочек среди обучающихся; потери процента детей первого года обучения; небольшого, но стабильного количества детей с ограниченными возможностями здоровья.

Результативность деятельности детских объединений

Показателем качества деятельности МБОУ ДО «ЦТР и ГО» является успехи и достижения обучающихся в конкурсных мероприятиях различного уровня, в числе которых призеры, лауреаты, дипломанты областных, Всероссийских, международных конкурсов, фестивалей, выставок и т.д.

Уровень конкурсного мероприятия	Количество мероприятий/участников/призовых мест								
	2013-2014			2014-2015			2015-2016		
Международный	8	111	57	1	26	26	3	69	13
Всероссийский	22	232	11	7	85	15	-	-	-
Областной	21	368	114	25	699	97	10	237	27
Муниципальные	2	155	55	3	76	68	8	165	14
Итого	53	866	237	36	886	206	21	471	54



Помимо конкурсных мероприятий внутри детских объединений ежегодно проводят большое количество социально ориентированных мероприятий различного уровня, что является важным воспитательным ресурсом в деятельности учреждения.

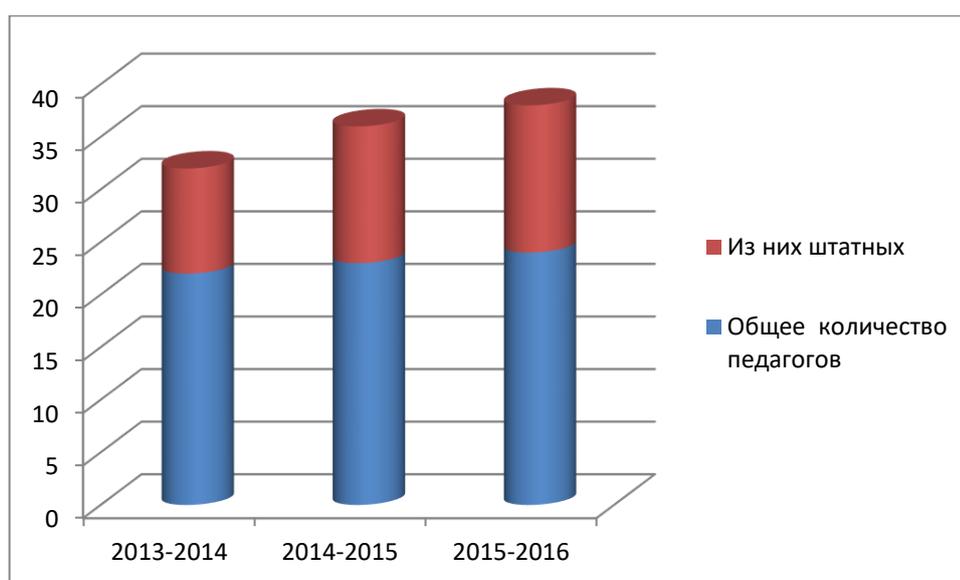
Мониторинг результативности деятельности также включал диагностику обученности и личностного развития ребенка. По результатам диагностики обучающиеся показали достаточно высокий уровень.

Образовательный процесс в МБОУ ДО «ЦТР и ГО» осуществляют педагоги дополнительного образования и педагоги-организаторы.

Анализ кадрового состава педагогов в период с 2013-2016 год

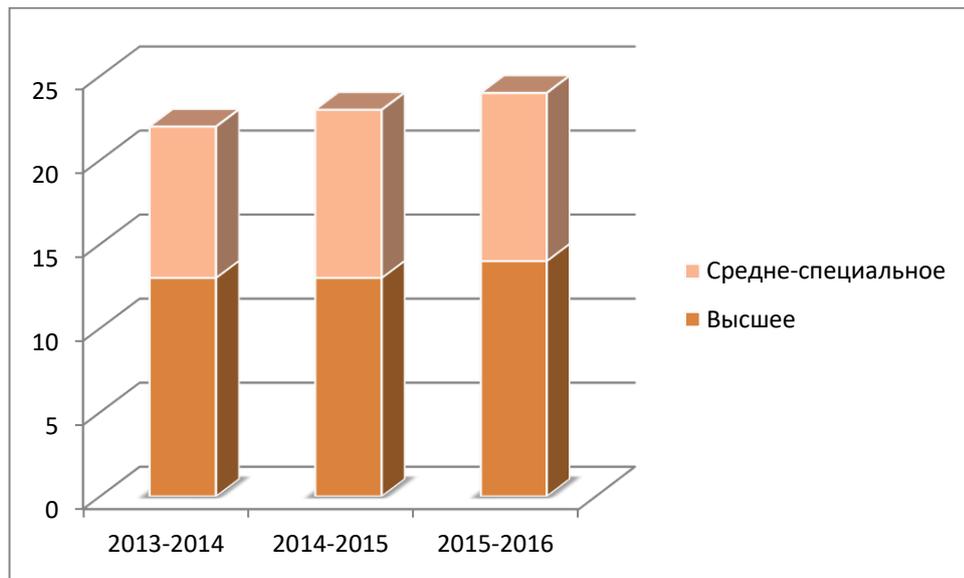
Социальный портрет педагогического коллектива

Показатель	Количество педагогов		
	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Общее количество педагогов	22	23	24
Из них штатных	10	13	14



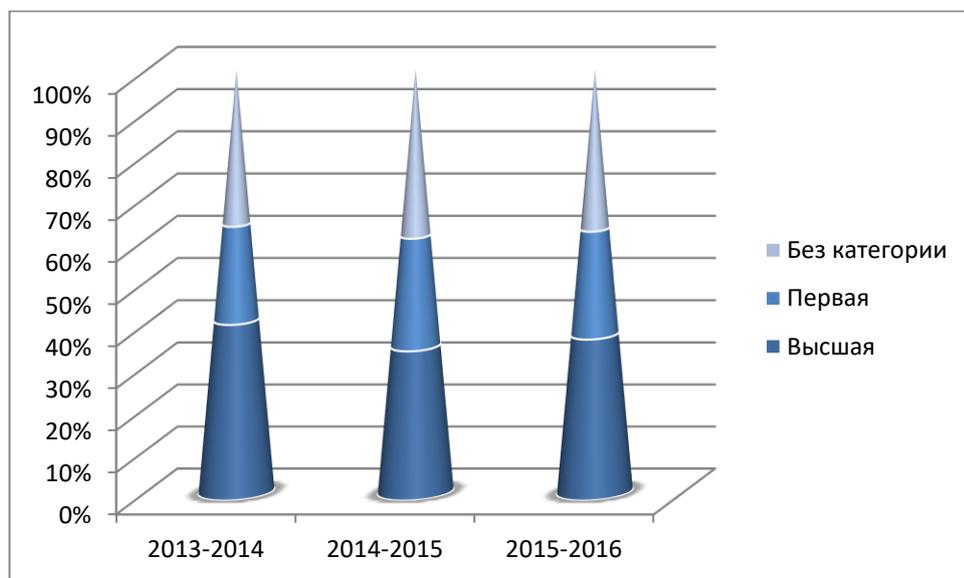
Коллектив на протяжении последних трех лет стабильный, есть тенденция к увеличению штатных работников.

Уровень образования	Количество педагогов		
	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Высшее	13	13	14
Средне-специальное	9	10	10



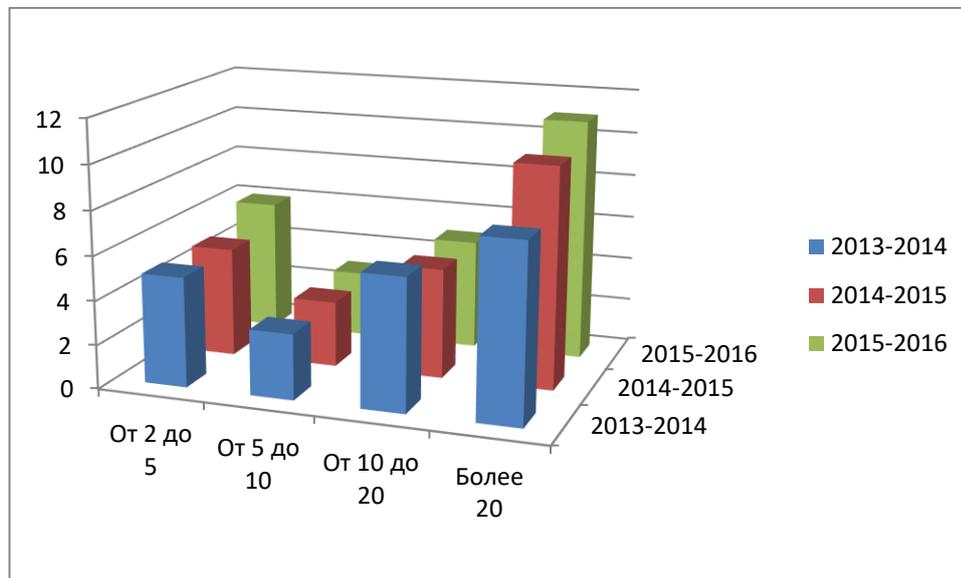
Анализ уровня образования педагогических работников показал, что у 71% педагогов имеет высшее образования

Квалификация педагогов			
	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Высшая	9	8	9
Первая	5	6	6
Без категории	8	9	9



Динамика квалификационного уровня в течении трех последних лет свидетельствует о наличии устойчивой тенденции к подтверждению высшей квалификационной категории.

Стаж работы	2013-2014	2014-2015	2015-2016
	От 2 до 5	5	5
От 5 до 10	3	3	3
От 10 до 20	6	5	5
Более 20 лет	8	10	11



Большинство педагогов коллектива имеют стаж работы более 20 лет. Педагогический состав требует привлечения молодых специалистов. Педагогическое взаимодействие молодых специалистов и педагогов с большим стажем работы, позволит передать свой профессиональный опыт молодым педагогам, в то время как молодые кадры смогут оказать практическую помощь в освоении современных информационно-коммуникационных технологий на необходимом уровне для опытных, но испытывающих трудности с ИПК, педагогов.

Звания и знаки отличия имеют три члена коллектива. 76 % работников МБОУ ДО «ЦТР и ГО» награждены грамотами различных уровней.

С 2013 года были разработаны и применены в практику работы показатели эффективности деятельности педагогов дополнительного образования и педагогов-организаторов на основе компетентного подхода. В октябре 2014 года была проведена диагностика педагогов дополнительного образования по выявлению профессиональных затруднений. За основу диагностической карты, был взят «Лист самооценки педагогической деятельности педагога дополнительного образования», опубликованный в пособии «Методика оценки уровня квалификации педагогических работников», разработанном институтом содержания образования Государственного университета – высшей школы экономики под редакцией В.Д. Шадрикова, И.В. Кузнецова в 2010 году и рекомендованной к использованию Министерством образования и науки Российской Федерации.

Количество респондентов 12 человек. С целью выявления объективной картины профессиональных затруднений педагогов была проведена самооценка и внутренняя оценка администрацией МБОУ ДО «ЦТР и ГО» педагогов дополнительного образования. Результаты диагностики следующие:

Компетентность	Средний балл
----------------	--------------

	Самооценка	Внутренняя оценка
1. Компетентность в области личностных качеств	4,28	4,52
2. Компетентность в области постановки целей и задач педагогической деятельности	4,12	4,18
3. Компетентность в области мотивации учебной деятельности	3,98	4,22
4. Компетентность в области обеспечения информационной основы деятельности	4,02	4,26
5. Компетентность в области разработки программы деятельности и принятия педагогических решений	3,92	4,17
6. Компетентность в области организации учебной деятельности	4,16	4,31

Таким образом, по итогам внутренней оценки, средний балл овладения педагогами всеми профессиональными компетенциями составляет 4,1; по итогам самооценки – 4,28. Анализ диагностики показал занижение профессиональной компетентности со стороны педагогов, что привело к несовпадению самооценки педагогов и внутренней оценки на незначительном уровне. Результаты диагностики являются положительными, определяя при этом необходимость профессионального совершенствования педагогов и оказания поддержки со стороны администрации.

Также была проведена диагностика результативности детских объединений по следующим параметрам: наполняемость объединения, сохранность контингента, уровень обучения и развития обучающихся, результативность участия в конкурсах, выставках, фестивалях, взаимодействие с родителями (законными представителями обучающихся), участие в благоустройстве МБОУ ДО «ЦТР и ГО», удовлетворенность образовательным процессом.

Образовательный процесс обеспечивают:

- Директор – 1;
- Заместители директора – 2;
- Методист – 1;
- Педагоги-организаторы – 4.

Таким образом, на сегодняшний момент актуальным остается вопрос о повышении профессиональной компетентности педагогов, об эффективности и результативности дополнительного образования, о приемственности и интеграции основных и дополнительных образовательных программ в условиях реализации ФГОС, о качестве содержания дополнительного образования, его организационных форм, методов, технологий.

Организационно-массовая деятельность.

Одно из приоритетных направлений деятельности МБОУ ДО «ЦТР и ГО» - расширение культурного пространства за счет использования инновационных технологий активного включения детей и взрослых в совместную деятельность. Массовые мероприятия проводятся по всем направлениям, прописанным в лицензии на право ведения образовательной деятельности, что соответствует муниципальному заданию. Воспитательная программа «Мой мир» включает следующие направления:

- Гражданско – патриотическое;

- Спортивно – оздоровительное
- Творческое
- Игровое
- Познавательное.

Мероприятиями охвачены обучающиеся от 4 до 18 лет всех объединений МБОУ ДО «ЦТР и ГО», а также массовые мероприятия проводятся для всех образовательных учреждений Суворовского района: отчетные концерты, губернаторские ёлки, выставки в Суворовском краеведческом музее, кукольные спектакли. В летний оздоровительный период обучающиеся МБОУ ДО «ЦТР и ГО» ежегодно участвуют в областной профильной творческой смене «Золотое яблоко», в туристических походах: межрегиональном фестивале «Лихвинские встречи», байдарочных походах (Черепетское водохранилище), а также принимают участие в осенней профильной творческой смене «Золотое яблоко».

Вся организационно – массовая деятельность МБОУ ДО «ЦТР и ГО» направлена на реализацию потребности обучающихся в творческой и интеллектуальной самореализации, повышение культурного уровня детей и молодежи, формирование социально активной личности с выраженной патриотической и гражданской позицией, готовой к творческой коммуникации.

Методическая деятельность

В условиях преобразований, обновления процесса обучения и воспитания в системе дополнительного образования меняется и назначение методической службы. В МБОУ ДО «ЦТР и ГО» оно состоит в обеспечении перспективного развития учебно-воспитательного процесса, его постоянного совершенствования с одной стороны, и роста профессионально педагогической компетентности педагогического коллектива с другой стороны, ибо качество подготовки обучающихся зависит от педагога. Методическая служба работает над подготовкой мониторингов по различным проблемам методической и учебно-воспитательной работы, проводит анализ использования информационно-коммуникационных технологий в учебно-воспитательном процессе, экспертизу дополнительных общеразвивающих программ и др.. Одной из форм методической работы являются заседания методических объединений педагогических работников художественной, социально-педагогической, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, технической направленностей. Также проведен персональный учет педагогических работников МБОУ ДО «ЦТР и ГО», сформирована база данных дополнительных общеразвивающих программ, инновационных форм и методов работы в дополнительном образовании. Члены педагогического коллектива регулярно знакомятся с новинками достижений в области дополнительного образования. Осуществляется планирование и организация повышения квалификации педагогических работников. Реализуются задачи по подготовке к аттестации, повышению квалификации педагогических кадров, профессионального роста мастерства молодых педагогов.

С целью поддержки профессионально-личностного роста педагогических работников проведены мониторинговые исследования по проблемам: «Путь к успеху», «Оценка уровня качества дополнительного образования родителями», «Удовлетворенность родителей занятиями в различных объединениях», «Изучение запросов родителей с целью развития ребенка на занятиях в учреждении дополнительного образования». Выявленные в ходе мониторинга проблемы позволяют скорректировать отношение педагогического коллектива к новому уровню решения задач, стоящих перед МБОУ ДО «ЦТР и ГО». За три года членами педагогического коллектива подготовлена

печатная продукция: на муниципальном уровне - статьи, заметки педагогов, обучающихся пресс-центра «Юнкор» в районной газете «Светлый путь», на региональном уровне - сценарно-методические материалы педагогов и детских работ в сборники статей.

Управленческая деятельность

Управление осуществляется в соответствии с нормативной базой деятельности учреждения дополнительного образования, уставом, образовательной программой, программой деятельности, программой развития, локальными актами с целью обеспечения стабильного достижения коллективом учреждения высоких результатов образовательного процесса, позволяющие максимально удовлетворять образовательные потребности детей и родителей (законных представителей). Муниципальное задание ежегодно выполняется на 100%.

Обеспечение безопасности

«Безопасность – это состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз»

В современных условиях проблема обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности в образовательных учреждениях особо актуальна и остается приоритетной как в государственной, так и в региональной политике в сфере образования.

В настоящее время коллектив МБОУ ДО «ЦТР и ГО» работает с 8.00 до 20.00. Ежедневный поток людей составляет более 200 человек. При нахождении в помещении и на территории учреждения ответственность за жизнь и здоровье детей, безопасность посетителей возлагается как на руководителей, так и на весь персонал. Поэтому обеспечении безопасности является неотъемлемой частью деятельности МБОУ ДО «ЦТР и ГО».

3. Аналитическое обоснование программы

3.1. Сильные стороны Центра

1. Удобное расположение в инфраструктуре города.
2. Стабильный опытный коллектив.
3. Уникальная специфика (широко представлены все направления дополнительных общеобразовательных программ).
4. Стабильный контингент обучающихся.
5. Стабильная динамика показателя по наличию призовых мест у участников конкурсов разного уровня.
6. Системное повышение квалификации педагогических кадров учреждения.
7. Возможность удовлетворения желаний детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, и их родителей получать дополнительное образование бесплатно.
8. Отлаженный механизм сетевого взаимодействия с социальными партнерами.
9. Высокий уровень участия в массовых и конкурсных мероприятиях различного уровня.
10. Родители констатируют, что их ребенок с большим интересом занимается в детском объединении, удовлетворены качеством предоставляемых дополнительных образовательных услуг, довольны выбором учреждения дополнительного образования.

11. Информационная доступность.

а. Слабые стороны Центра

1. Несоответствие материально-технической базы современным требованиям к реализации дополнительных общеобразовательных программ, в т. ч. технической направленности, содержанию и оборудованию учебных кабинетов, мастерских.
2. Небольшой охват детей старшего школьного возраста .
3. Отсутствие дистанционной и электронной форм обучения.
4. Недостаточное количество педагогов дополнительного образования технической направленности.
5. Низкий % педагогов используют на занятиях информационно-коммуникационные технологии.
6. Необходимость привлечения молодых специалистов.
7. Слабая маркетинговая политика, рекламная и издательская деятельность.

б. Возможности

1. Проведение исследований по изучению потребностей, интересов с учетом возраста, пола детей и юношества.
2. Поиск идей по обновлению содержания предоставляемых услуг, в том числе в сфере научно-технического творчества, увеличение количества инновационно-активных технологий.
3. Расширение спектра предоставляемых услуг, в том числе платных, с учетом запросов детей и родителей.
4. Внедрение новых направлений детского творчества.
5. Повышение конкурентоспособности и результативности деятельности Центра, обусловленное улучшением качества учебно-воспитательного процесса и ростом профессионального мастерства педагогов.

3.4. Возможные риски

1. Недостаточная степень подготовленности кадрового состава к работе с новыми технологиями и формами дополнительного образования.
2. Отсутствие достаточных финансовых, материально-технических, научно-методических ресурсов для реализации Программы развития.
3. Отставание нормативной базы от инновационных преобразований в сфере дополнительного образования.

3.5. Вывод

Анализ текущего состояния и потенциала развития Центра позволяет предположить, что необходимо всестороннее развитие материально-технической базы учреждения, дальнейшее повышение качества образования, освоения детьми и подростками основных ключевых компетенций, внедрение новых форм образовательного процесса (дистанционного и электронного обучения) и организационно-методическое сопровождение образовательного процесса с использованием инновационных педагогических технологий для повышения конкурентоспособности учреждения.

6. Концепция развития Центра

Программа развития основана на многолетнем опыте работы. Программа определяет перспективы развития муниципального бюджетного образовательного учреждения

дополнительного образования «Центр творческого развития и гуманитарного образования» на период с 2017 по 2021 гг.

Программа развития - это комплекс организационных, методических и технологических решений, направленных на оптимизацию образовательного процесса, внедрение современных технологий в программы дошкольного, начального, основного, среднего образования, а также в программы организации досуга и внеурочной деятельности, что обеспечит создание образовательной среды, стимулирующей личностное развитие и самореализацию обучающихся.

Программа развития направлена на организацию модели инновационного центра дополнительного образования, реализующего систему дополнительных образовательных программ в соответствии с новыми стандартами качества, потребностями российского общества и государства, в интересах развития личности, обеспечение принципа «учение + увлечение» при соблюдении принципа информационной открытости и публичной отчетности Центра.

В программе представлены основные концептуальные положения функционирования Центра как системы, определены стратегия и тактика его дальнейшего развития, выделены главные направления преобразований, содержания предстоящей деятельности, планируемые результаты.

Стратегическая цель программы – создание правовых, экономических, организационных, педагогических, учебно-методических условий для модернизации образовательного пространства Центра.

Программа содействует формированию нового социального имиджа Центра, поскольку направлена на решение проблем в развитии образовательной инфраструктуры.

Программа носит инновационный характер и станет вкладом учреждения в развитие муниципальной образовательной системы.

4.1. Миссия Центра

Миссия Центра – построение современного образовательного пространства Центра как среды, доступной для саморазвития, самоопределения каждого субъекта образовательного процесса, в котором согласуются цели, ценности, интересы детей, педагогов, родителей.

Центр выстраивает плодотворные связи для создания открытой образовательной среды, усиления взаимодополняющего единства общего и дополнительного образования в расширяющемся пространстве социального партнёрства.

Центр должен стать территорией благоприятных условий по разработке и внедрению инноваций в дополнительном образовании, созданию насыщенной образовательной среды на принципах социального партнёрства и сетевого взаимодействия.

а. Цель Программы

Обеспечение в рамках имеющихся ресурсов стабильного и устойчивого развития МБОУ ДО «ЦТР и ГО», необходимого для полноценного обеспечения прав и гарантий детей в сфере дополнительного образования, в интересах формирования духовно богатой, физически здоровой, социально активной и творческой личности ребенка.

б. Задачи Программы

Для достижения цели Программы необходимо решить следующие задачи:

1. Обеспечение высокого качества и эффективности дополнительного образования в соответствии с перспективами инновационного и социально

ориентированного развития отраслей экономики региона.

2. Создание новой системы мотивации детей, объединяющей профориентационные, образовательные, творческие, исследовательские и иные ресурсы и апробация модели образовательной среды.

3. Выявление и поддержка обучающихся, проявивших особенные способности, оказание содействия в получении ими образования.

4. Формирование и развитие творческих способностей обучающихся, интереса к творческой деятельности, профессионального самоопределения.

5. Реализация нового поколения программ, внедрение технологий активного и интерактивного обучения – дистанционных, цифровых, информационно-коммуникативных, медийных.

6. Обеспечение противопожарной безопасности и антитеррористической защищенности, организация безопасных условий труда для сотрудников и обучающихся МБОУ ДО «ЦТР и ГО».

с. Принципы Программы

Создание инновационной образовательной среды для личностного развития и самореализации обучающихся основывается на принципах:

– вариативность и многообразие общеобразовательных программ, ориентированных на метапредметные и личностные результаты образования для удовлетворения различных видов творческой деятельности детей;

– реализация права на развитие личностного и профессионального самоопределения детей в различных видах деятельности;

– приобщение детей через вариативные программы к различным традиционным и инновационным ремеслам, искусствам и технологиям;

– обеспечение доступности и свободы выбора дополнительных общеобразовательных программ;

– внедрение общеобразовательных программ, ориентированных на группы детей, требующих особого внимания государства и общества (дети из группы социального риска, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети из семей с низким социально-экономическим статусом);

– разработка программ, направленных на выявление одаренных и мотивированных детей, и дальнейшее содействие в их совершенствовании;

– учет региональных социокультурных особенностей;

– информационная прозрачность, обеспечение доступа к полной и объективной информации о содержании деятельности, качестве услуг Центра.

4.5. Ресурсное обеспечение реализации Программы

Ресурсы	Содержание	Исполнители
Нормативные	-договоры сотрудничества с	МБОУ ДО «ЦТР и ГО»

	партнерами; -локальные акты, регламентирующие взаимоотношения участников образовательного процесса	при участии социальных партнеров
Кадровые	– исполнение штатного расписания, учебного плана; – курсовая переподготовка и повышение профессионального уровня административных и педагогических работников, в том числе дистанционное обучение;	МБОУ ДО «ЦТР и ГО» совместно с ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»,
Программно-методические	– разработка образовательной программы учреждения; – разработка общеобразовательных дополнительных программ; – разработка методических материалов.	МБОУ ДО «ЦТР и ГО»
Материально-технические	– мониторинг технологической обеспеченности учреждения; – приобретение современных инновационных технических средств обучения;	МБОУ ДО «ЦТР и ГО» при участии социальных партнеров
Информационные	– взаимодействие со средствами массовой информации (публикации);	МБОУ ДО «ЦТР и ГО»

5. Блок практической реализации

Приоритетные направления реализации Программы

5.1. Модернизация структуры и содержания деятельности

Центра:

- корректировка модели Центра: управленческий, содержательный, технологический, кадровый, финансовый, материально-технический аспекты;
- создание и реализация интегративных проектов по всем направлениям развития образовательной среды Центра;

- реализация программ, совмещающих образование и продуктивный досуг (мастер-классы, образовательный туризм и др.);
- разработка инновационных форм организации каникулярного образовательного отдыха.

5.2. Формирование организационно-управленческих условий развития

- организация регулярных мониторингов оценки качества образовательных услуг Центра, направленных на формирование социального заказа, оценки достижений детей, оценки удовлетворенности родителей спектром и качеством услуг Центра;
- реализация принципа государственно-общественного характера управления через работу общественного совета с привлечением социальных партнеров;
- создание условий для сетевого и межведомственного взаимодействия путем проведения открытых мероприятий (выставки, олимпиады, конкурсы, фестивали, и др.);
- участие в программе переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров Центра, а также управленческих кадров с приоритетами в области современного менеджмента, маркетинга и коммерциализации разработок;
- участие в конкурсах профессионального мастерства педагогов, программ и инновационных технологий;
- проведение информационных кампаний, использование порталов (сайтов) разного уровня с целью презентабельности деятельности Центра;

1 этап

2017 год – ориентировочный

Максимально возможное и эффективное решение кадровых вопросов, структуризация направлений и сфер деятельности, управления и контроля, укрепление материально-технической базы МБОУ ДО «ЦТР и ГО», развитие системы взаимодействия с другими образовательными учреждениями.

Основные направления деятельности	Основное направление работы
Организационное	
Административно-управленческое	Корректировка Устава МБОУ ДО «ЦТРиГО», нормативно – правовой локальной базы, обеспечивающей реализацию программы внутри учреждения.
	Привлечение общественного совета по вопросам независимой оценки качества работы, как органа государственно-общественного управления, активно участвующего в разработке стратегии развития учреждения.
	Совершенствование системы работы по охране труда и выполнению требований техники безопасности. По обеспечению условий безопасности и условий охраны труда участников образовательного процесса.
	Определение направлений развития МБОУ ДО «ЦТРиГО» в зависимости от показателей социального заказа и муниципального задания.
	Выполнение муниципального задания.
	Создание системы работы по организации и проведению

	<p>массовых мероприятий в детских объединениях МБОУ ДО «ЦТРИГО».</p> <p>Ведения официального сайта образовательного учреждения в сети «Интернет».</p>
Развитие социального партнерства	Заключение договоров о сотрудничестве с субъектами социального партнерства.
	Взаимодействие с образовательными организациями в целях создания единого воспитательного пространства.
	Заключение договоров безвозмездного пользования с образовательными учреждениями района.
Кадровое обеспечение	Создание условий для повышения квалификации специалистов до максимального соответствия потребностям системы образования и общества.
	Оптимальное кадровое обеспечение образовательного процесса и всесторонняя поддержка компетентных педагогов.
	Формирования банка данных потенциальных работников из выпускников МБОУ ДО «ЦТРИГО».
	Организация работы по своевременной аттестации кадров.
Материально-техническое обеспечение	Создание современной материально-технической базы обеспечения образовательной деятельности МБОУ ДО «ЦТРИГО», оборудование помещений в соответствии с государственными и региональными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, федеральными государственными требованиями, образовательными стандартами.
	Специальная оценка условий труда.
	Финансово-административное
	<p>Обеспечение гарантий бюджетной доступности дополнительного образования МБОУ ДО «ЦТРИГО» для всех групп детского населения и учащейся молодежи от 4 до 18 лет.</p> <p>Введение системы показателей эффективности деятельности руководителя, заместителей руководителя, методиста, концертмейстеров, обучающихся (вне зависимости от степени развития способностей ребенка).</p>
Повышение профессионального уровня, квалификации, совершенствование педагогических компетенций	Систематическая консультативная помощь педагогам.
	Обучение интерактивным технологиям педагогов через консультации, практические занятия.
	Организация взаимопосещения занятий.
	Информирование членов педагогического коллектива об образовательных возможностях различных учреждений повышения квалификации (содержание образовательных программ, планов, сроках. и т.д.).
	Участие в семинарах, мастер-классах
	Организация работы Школы молодого педагога.
	Оказание методической поддержки педагогическим работникам дополнительного образования детей в инновационной деятельности.
Обобщение и распространение положительного педагогического	Создание картотеки публикаций.
	Проведение открытых занятий для коллег и родителей.
	Совершенствование системы внутреннего мониторинга методической работы – разработка пакета мониторинговых

опыта	исследований.
	Изучение потребностей, обобщение предложений педагогических работников на повышение квалификации в различных формах.
	Мониторинг уровня кадрового обеспечения организации.
	Проведение диагностико – аналитической работы.
	Анализ положительных результатов реализации Программы.
	Социализация обучающихся
Повышение качества образовательных услуг, сохранность и увеличение детского контингента	Разработка индивидуальных маршрутов для талантливых и одаренных детей, а также детей с ограниченными возможностями здоровья.
	Развитие международных связей детских коллективов за счет их участия в конкурсах международного уровня.
	Организация работы по проведению конкурсных и массовых мероприятий в детских объединениях МБОУ ДО «ЦТРИГО».
	Организация отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время.
	Организационно-массовая деятельность
Проведение мероприятий в соответствии комплексными планами и программами Российской Федерации, правительства Тульской области и министерства образования Тульской области	Проведение массовых мероприятий, направленных на формирование патриотического сознания, инициативы.
	Проведение массовых мероприятий, направленных на совершенствование организации деятельности по профилактике правонарушений, терроризма и экстремизма на территории Тульской области в соответствии с программой «Повышение общественной безопасности населения и развитие местного самоуправления в Тульской области».
	Проведение массовых мероприятий, направленных на воспитание культуры межнационального общения; распространение знаний об истории и культуре народов Российской Федерации.
	Создание условий, обеспечивающих отдых детей, их оздоровление, самореализацию и саморазвитие в профильных лагерях.
	Отражение организационно-массовой деятельности на сайте учреждения.
Повышение профессионального уровня, совершенствование компетенций педагогических работников	Оптимальное кадровое обеспечение процесса организации и проведения массовых мероприятий, всесторонняя поддержка компетентных педагогических работников.
	Обобщение и распространение положительного педагогического опыта через открытые занятия.
Развитие социального партнерства	Сотрудничество с организациями культуры, спорта.
Материально-техническое обеспечение	Приобретение оборудования для улучшения образовательного процесса.

2017- 2020 – основной.

Формирование научно-методической базы; апробация новых образовательных программ, технологий в объединениях нового типа; расширение сферы услуг; развитие системы взаимодействия с другими образовательными учреждениями, формирование научно-методической и материально-технической базы достаточного уровня для реализации Программы.

Основные направления деятельности	Основное содержание работы
Организационное	
Административно-управленческое	Реализация нормативно-правовой базы, обеспечивающей реализацию Программы внутри учреждения.
	Внедрение системы работы ключевых показателей качества образовательной деятельности, социально-ориентированной деятельности, эффективности процесса управления, эффективности расходования бюджетных средств.
	Развитие системы работы по охране труда и выполнению требований техники безопасности, по обеспечению условий безопасности и условий охраны труда участников образовательного процесса.
	Выполнение муниципального задания.
	Совершенствование системы работы по организации и проведению массовых мероприятий в детских объединениях МБОУ ДО «ЦТР и ГО».
	Совершенствование официального сайта образовательного учреждения в сети «Интернет»
Развитие социального партнерства	Заключение договоров о сотрудничестве с субъектами социального партнерства
	Организация взаимодействия администрации с государственными и муниципальными органами управления и общественными организациями.
Кадровое обеспечение.	Формирование резерва управленческого аппарата.
	Привлечение к работе в МБОУ ДО «ЦТР и ГО» выпускников детских объединений учреждения.
	Оптимальное кадровое обеспечение образовательного процесса и всесторонняя поддержка компетентных педагогов.
	Сотрудничество с ВУЗами с целью подбора кадров.
	Формирование банка данных потенциальных работников из выпускников МБОУ ДО «ЦТР и ГО».

	Организация работы по своевременной аттестации кадров.
Материально – техническое обеспечение.	Приобретение комплектов интерактивных материалов, наглядных пособий, демонстрационных и обучающих программ.
Обеспечение безопасности	Специальная оценка условий труда.
	Ремонт учебных кабинетов с целью повышения их пожарной безопасности и улучшения санитарно-гигиенических условий.
Финансово-административное	
	Обеспечение гарантий бюджетной доступности дополнительного образования МБОУ ДО «ЦТР и ГО» для всех групп детского населения и учащейся молодежи от 4 до 18 лет.
	Совершенствование системы показателей эффективности деятельности всех категорий сотрудников.
	Реализация государственной политики в области повышения заработной платы педагогических работников.
	Внедрение механизмов привлечения в МБОУ ДО «ЦТР и ГО» внебюджетных средств.
	Материальное стимулирование активных участников Программы.
	Внедрение в практику стимулирующей части оплаты труда педагогов, согласно ключевым показателям эффективности работы.
	Материальное стимулирование членов педагогического коллектива – активных участников Программы.
Информационно - методическое	
Программное обеспечение	Приобретение программного обеспечения для реализации дополнительных образовательных программ с использованием информационно-коммуникационных технологий.
	Приобретение лицензионного программного обеспечения для учебного процесса.
	Модернизация и обновление Интернет-сайта.
	Проведение мероприятий по защите информационных ресурсов.
	Расширение парка персональных компьютеров с выходом в сеть Интернет.
Инновационное	Внедрение интерактивных технологий при проведении методических объединений, педагогических советов.
	Организация исследовательской и проектной деятельности обучающихся.
Развитие системы	Использование культурного ресурса Тулы и Тульской области в

воспитания	интересах развития обучающихся.
	Сохранение и дальнейшее развитие традиций учреждения.
	Внедрение инновационных воспитательных технологий.
	Реализация здоровьесберегающих технологий и методик воспитания культуры здорового образа жизни.
	Размещение на сайте информации о достижениях обучающихся.
	Проведение социально значимых мероприятий с участием детей и родителей.
Повышение профессионального уровня, квалификации, совершенствование педагогических компетенций	Систематическая консультативная помощь педагогам.
	Проведение практических конференций.
	Внедрение эффективных форм в работу Школы молодого педагога.
	Развитие методической справочной базы методического кабинета.
	Участие в работе областных педагогических конференций, семинаров.
Обобщение и распространение положительного педагогического опыта	Пополнение картотеки публикаций.
	Разработка презентаций по обобщенному опыту.
	Презентация обобщенного опыта на педагогическом совете.
	Издание сборника статей «Методический вестник МБОУ ДО «ЦТР и ГО».
	Продвижение к изданию лучших методических разработок, статей педагогов, обучающихся в печатных изданиях различного уровня.
Методическое сопровождение образовательного процесса	Методическое сопровождение дополнительных образовательных программ.
	Проведение смотра учебно-методического комплекса.
	Презентация лучших учебно-методических комплексов на открытых заседаниях методических объединений.
	Методическое сопровождение при подготовке педагогических работников к конкурсам профессионального мастерства.
	Развитие информационно-методической издательской деятельности.
Мониторинг	Формирование системы выявления спроса населения на услуги в системе дополнительного образования.
	Диагностика личностных, межпредметных и предметных результатов обучающихся по дополнительным образовательным программам.
	Разработка системы мониторинга поступления выпускников МБОУ ДО «ЦТР и ГО» в организации профессионального и

	высшего образования по направленностям деятельности учреждения.
	Анализ положительных результатов реализации Программы.
Социализация обучающихся	
Повышение качества образовательных услуг, сохранность и увеличение детского контингента	Разработка индивидуальных маршрутов для талантливых и одаренных детей, а также детей с ограниченными возможностями здоровья.
	Развитие международных связей детских коллективов за счет их участия в конкурсах международного уровня.
	Организация работы по проведению массовых и конкурсных мероприятий в детских объединениях МБОУ ДО «ЦТР и ГО».
	Внедрение в практику работы критериев и показателей междисциплинарных и предметных результатов обучающихся по дополнительным образовательным программам
	Внедрение системы учета достижений обучающихся.
	Организация информационного поля МБОУ ДО «ЦТР и ГО».
	Введение индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ.
	Организация отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время.
Организационно – массовая деятельность	
Проведение мероприятий в соответствии с комплексными планами и программами Российской Федерации, правительства Тульской области и министерства образования Тульской области	Проведение массовых мероприятий, направленных на формирование патриотического сознания, инициативы, опыта гражданского поведения у детей и молодежи.
	Проведение массовых мероприятий, направленных на совершенствование организации деятельности по профилактике правонарушений, терроризма и экстремизма на территории Тульской области в соответствии с программой «Повышение общественной безопасности населения и развитие местного самоуправления в Тульской области»
	Проведение массовых мероприятий, направленных на воспитание культуры межнационального общения; распространение знаний об истории и культуре народов Российской Федерации, стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года, гармонизации межнациональных отношений, укреплению общероссийской идентичности и этнокультурному развитию народов Российской Федерации в Тульской области.
	Создание условий для более полного включения в процесс участия в массовых мероприятиях детей с различными возможностями обучения (дети с проблемами здоровья)

	Развитие детского технического творчества.
Повышение профессионального уровня, совершенствование компетенций педагогических работников	Совершенствование кадрового обеспечения процесса организации и проведения массовых мероприятий, всесторонняя поддержка компетентных педагогических работников
	Обобщение и распространение положительного педагогического опыта через проведение открытых занятий, создание базы.
Развитие социального партнерства	Развитие сотрудничества с организациями культуры, спорта.
Материально-техническое обеспечение	Пополнение и обновление оборудование для улучшения образовательного процесса.

3 этап

2021 год – обобщающий.

Оценка эффективности реализации Программы. Анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития; внедрение в образовательную практику положительных результатов реализации Программы.

Основные направления деятельности	Основное содержание работы
Организационное	
Административно-управленческое	Реализация нормативно-правовой базы, обеспечивающей реализацию Программы внутри учреждения.
	Работа по охране труда и выполнению требований техники безопасности, по обеспечению условий безопасности и условий охраны труда участников образовательного процесса.
	Выполнение муниципального задания.
	Совершенствование официального сайта образовательного учреждения в сети «Интернет».
	Внедрение в образовательную практику положительных результатов реализации Программы по административно-управленческому направлению.
	Определение перспектив дальнейшего развития административно-управленческого направления.
Развитие социального партнерства	Заключение договоров о сотрудничестве с субъектами социального партнерства.
	Внедрение в образовательную практику положительных результатов реализации Программы по развитию социального партнерства МБОУ ДО «ЦТриГО».

	Определение перспектив дальнейшего развития социального партнерства МБОУ ДО «ЦТРИГО».
Кадровое обеспечение	Оптимальное кадровое обеспечение образовательного процесса и всесторонняя поддержка компетентных педагогов.
	Формирование банка данных потенциальных работников из выпускников МБОУ ДО «ЦТРИГО».
	Организация работы по своевременной аттестации кадров.
	Внедрение в образовательную практику положительных результатов реализации Программы по развитию кадровой политики МБОУ ДО «ЦТРИГО».
	Определение перспектив дальнейшего развития кадровой политики МБОУ ДО «ЦТРИГО».
Материально-техническое обеспечение	Пополнение материально-технической базы для обеспечения образовательной деятельности МБОУ ДО «ЦТР и ГО» в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, федеральными государственными требованиями, образовательными стандартами.
	Оснащение кабинетов современными техническими средствами.
	Организация мероприятий для поддержания здания, территории в рабочем состоянии.
	Внедрение в образовательную практику положительных результатов реализации Программы по материально-техническому обеспечению МБОУ ДО «ЦТРИГО».
	Определение перспектив дальнейшего развития материально-технического обеспечения МБОУ ДО «ЦТРИГО».
Обеспечение безопасности	Специальная оценка условий труда.
	Ремонт учебных кабинетов с целью повышения их пожарной безопасности и улучшения санитарно-гигиенических условий (по мере поступления финансирования).
	Внедрение в образовательную практику положительных результатов реализации Программы по обеспечению безопасности в МБОУ ДО «ЦТРИГО».
	Определение перспектив дальнейшего развития Программы по обеспечению безопасности в МБОУ ДО «ЦТРИГО».
Финансово-административное	
	Обеспечение гарантий бюджетной доступности дополнительного образования МБОУ ДО «ЦТРИГО» для всех групп детского населения и учащейся молодежи от 4 до 18 лет.
	Реализация государственной политики в области повышения заработной платы педагогических работников.
	Привлечение в МБОУ ДО «ЦТРИГО» внебюджетных средств.
	Развитие системы платных образовательных услуг.
	Материальное стимулирование членов педагогического коллектива-активных участников Программы.
	Внедрение в образовательную практику положительных результатов реализации Программы по финансово-административному направлению в МБОУ ДО «ЦТРИГО».

	Определение перспектив дальнейшего развития Программы по финансово-административному направлению в МБОУ ДО «ЦТРИГО».
Информационно-методическое	
Программное обеспечение	Обновление Интернет-сайта.
	Расширение возможностей эксплуатации выделенной линии для работы с сетью Интернет.
	Внедрение в образовательную практику положительных результатов реализации Программы по программному обеспечению МБОУ ДО «ЦТРИГО».
	Определение перспектив дальнейшего развития Программы по программному обеспечению МБОУ ДО «ЦТРИГО».
Инновационное	Внедрение интерактивных технологий при проведении методических объединений, методических и педагогических советов.
	Использование дистанционных образовательных технологий.
	Совершенствование исследовательской и проектной работы обучающихся. Развитие сетевой формы реализации образовательных программ физкультурно-спортивной направленности.
	Внедрение в образовательную практику положительных результатов реализации Программы по развитию инновационной деятельности в МБОУ ДО «ЦТРИГО».
	Определение перспектив дальнейшего развития инновационной деятельности в МБОУ ДО «ЦТРИГО».
Развитие системы воспитания	Использование культурного ресурса Тулы и Тульской области в интересах развития обучающихся.
	Формирование системы традиций учреждения.
	Размещение на сайте информации о достижениях обучающихся (с их согласия).
	Включение обучающихся в социально-значимую деятельность с целью профилактики различного рода зависимостей и девиантного поведения.
	Консультирование обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам профориентации.
	Внедрение в образовательную практику положительных результатов реализации Программы по развитию системы воспитания в МБОУ ДО «ЦТРИГО».
	Определение перспектив дальнейшего развития системы воспитания в МБОУ ДО «ЦТРИГО».
Повышение профессионального уровня, квалификации, совершенствование педагогических компетенций	Систематическая консультативная помощь педагогам.
	Участие в педагогических семинарах, конференциях.
	Системное использование информационных технологий в образовательном процессе.
	Введение системы учета достижений педагогов.
	Обобщение опыта работы Школы начинающего педагога.
	Развитие методической справочной базы методического кабинета.

	<p>Внедрение в образовательную практику положительных результатов реализации Программы по повышению профессионального уровня, квалификации, совершенствованию педагогических компетенций в МБОУ ДО «ЦТРИГО».</p> <p>Определение перспектив дальнейшего развития повышения профессионального уровня, квалификации, совершенствованию педагогических компетенций в МБОУ ДО «ЦТРИГО».</p>
<p>Обобщение и распространение положительного педагогического опыта</p>	<p>Пополнение картотеки публикаций.</p>
	<p>Разработка презентаций по обобщенному опыту педагогических работников.</p>
	<p>Публикация педагогического опыта в Методическом вестнике МБОУ ДО «ЦТРИГО».</p>
	<p>Продвижение к изданию лучших методических разработок, статей педагогов, обучающихся в печатных изданиях различного уровня.</p>
	<p>Участие в работе районных, областных педагогических семинарах, конференциях.</p>
	<p>Внедрение в образовательную практику положительных результатов реализации Программы по обобщению и распространению положительного педагогического опыта в МБОУ ДО «ЦТРИГО».</p>
	<p>Определение перспектив дальнейшего развития Программы по обобщению и распространению положительного педагогического опыта в МБОУ ДО «ЦТРИГО».</p>
<p>Методическое сопровождение образовательного процесса</p>	
<p>Мониторинг</p>	<p>Оценка эффективности реализации Программы. Анализ достигнутых результатов.</p>

	Обобщение результатов диагностико-аналитической работы.
	Отслеживание динамики личностных, метапредметных и предметных результатов обучающихся по дополнительным образовательным программам.
	Выявление профессиональных склонностей обучающихся.
	Мониторинг поступления выпускников МБОУ ДО «ЦТриГО» в организации профессионального и высшего образования по направлениям деятельности объединений.
	Анализ положительных результатов реализации Программы.
	Определение перспектив дальнейшего развития Программы по мониторингу в МБОУ ДО «ЦТриГО».
Социализация обучающихся	
Повышение качества образовательных услуг, сохранность и увеличение детского контингента.	Разработка индивидуальных маршрутов для талантливых и одаренных детей, а также детей с ограниченными возможностями здоровья.
	Развитие связей детских коллективов за счет их участия в конкурсах областного, Всероссийского, международного уровней.
	Организация работы по проведению массовых и конкурсных мероприятий в детских объединениях МБОУ ДО «ЦТриГО».
	Организация отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время.
	Работа по учету достижений обучающихся.
	Организация информационного поля МБОУ ДО «ЦТриГО».
	Внедрение в образовательную практику положительных результатов реализации Программы по повышению качества образовательных услуг, увеличению сохранности детского контингента в МБОУ ДО «ЦТриГО».
	Определение перспектив дальнейшего развития Программы по повышению качества образовательных услуг, увеличению сохранности детского контингента в МБОУ ДО «ЦТриГО».
Организационно-массовая деятельность	
Проведение мероприятий в соответствии комплексными планами и программами Российской Федерации, правительства Тульской области и министерства образования Тульской области, оценка эффективности проведения мероприятий	Оценка эффективности проведения массовых мероприятий, направленных на формирование патриотического сознания, инициативы, опыта гражданского поведения у детей и молодежи,
	Оценка эффективности проведения массовых мероприятий, направленных на совершенствование организаций деятельности по профилактике правонарушений, терроризма и экстремизма на территории Тульской области в соответствии с программой «Повышение общественной безопасности населения и развитие местного самоуправления в Тульской области».
	Оценка эффективности проведения массовых мероприятий, направленных на воспитание культуры межнационального общения; распространение знаний об истории и культуре народов Российской Федерации, стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года.
	Анализ эффективности мероприятий для детей с различными возможностями обучения (дети с проблемами здоровья).

	Оценка эффективности конкурсных мероприятий способствующих развитию детского технического и художественного творчества.
Оценка эффективности пед.мероприятий, организация педагогических мероприятий	Оценка эффективности педагогических мероприятий
	Организация и проведение с педагогическими работниками: конкурсов, проблемных семинаров, конференций, фестивалей, педагогических мастерских, мастер-классов, целевой модульной курсовой подготовки.
Развитие социального партнерства	Оценка эффективности сотрудничества с организациями культуры и спорта.

Поэтапное решение поставленных задач Программы является залогом достижения ее цели. Таким образом, обеспечение в рамках имеющихся ресурсов стабильного и устойчивого развития МБОУ ДО «ЦТР и ГО», необходимого для полноценного обеспечения прав и гарантий детей в сфере дополнительного образования, в интересах формирования духовно богатой, физически здоровой, социально активной и творческой личности ребенка, достигается путем организационно, финансово-административной, информационно-методической деятельности и проведением мероприятий по социализации обучающихся.

Реализация данной Программы предполагает коррекцию содержания намеченных работ в зависимости от успешности реализации основных направлений деятельности предыдущего этапа.